

ITALIANO
PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	- competenza alfabetica funzionale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
FONTE DI LEGITTIMAZIONE:	- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018

IL TESTO NARRATIVO		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Il diario	Riconoscere la struttura e gli elementi caratteristici di un diario. Ricostruire le motivazioni che hanno suggerito all'autore la stesura di un diario. Analizzare il rapporto tra autore e protagonista. Riconoscere la presenza di flashback.	Abituarsi ad affidare pensieri, problemi, emozioni alle pagine di un diario o ad una lettera personale. Considerare gli scritti autobiografici come strumenti di memoria storica e ricavarne esempi di vita vissuta.
L'autobiografia	Riconoscere le caratteristiche testuali dell'autobiografia. Individuare i temi presenti in uno scritto autobiografico.	Abituarsi a leggere vari tipi di testi cercando di cogliere il messaggio dell'autore. Riflettere sull'eventuale insegnamento che si può trarre da un testo narrativo.
La lettera	Individuare le caratteristiche specifiche del testo di una lettera. Riconoscere i vari tipi di lettera e le relative caratteristiche. Definire il rapporto tra mittente e destinatario in base allo stile della lettera.	
Il giallo e l'horror	Individuare le caratteristiche di un testo di genere giallo o di "mistero". Riconoscere gli espedienti linguistici di cui si serve il narratore per ottenere effetti di suspense. Produrre un testo seguendo	

	le indicazioni date.	
IL TESTO DESCRITTIVO		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
L'amicizia Sport e tempo libero La natura	Individuare le caratteristiche di un testo descrittivo. Riconoscere le diverse forme di sequenze. Individuare il narratore e il suo punto di vista. Capire il non detto, l'implicito. riflettere e discutere un problema relativo all'ambiente. Individuare in che modo ognuno può contribuire a risolvere i problemi ecologici.	Cogliere il significato di amicizia. Prender coscienza dell'esistenza di "altri" con gli stessi nostri diritti. Riflettere sul significato e sul valore del confronto. Prendere coscienza dell'interrelazione tra ambiente naturale e ambiente di vita.
LA POESIA		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Il testo poetico	Individuare in un testo poetico gli elementi costitutivi: ritmo, verso, rima, strofa. Individuare figure di suono (onomatopea, allitterazione), figure di significato (similitudine, personificazione, metafora, sinestesia, iterazione, enumerazione, anafora, metonimia). Riconoscere l'intreccio narrativo di una poesia. Individuare i protagonisti, le indicazioni di tempo e di spazio in un testo poetico. Riconoscere il messaggio di una poesia. Fare la parafrasi. Leggere in modo espressivo un testo poetico.	Prendere coscienza che la poesia può evocare in ogni individuo ricordi e immagini significative della sua vita. Riconoscere lo stretto legame che la poesia può creare tra particolari momenti della vita e gli stati d'animo vissuti in quei momenti. Essere consapevoli che i ricordi possono essere evocati da un testo poetico.

LA LETTERATURA		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Testi letterari dal Trecento al Settecento	<p>Individuare con sicurezza gli elementi caratterizzanti il testo letterario.</p> <p>Conoscere informazioni stilistiche e biografiche dell'autore del testo in esame. Individuare il collegamento delle vicende con il contesto sociale e il periodo storico.</p> <p>Evidenziare la caratterizzazione sociale dei personaggi.</p> <p>Individuare se lo scrittore è osservatore distaccato o partecipe delle vicende narrate.</p> <p>Osservare le caratteristiche linguistico-lessicali di un testo</p>	<p>Interpretare il proprio tempo mediante le vicende del passato.</p> <p>Riconoscere i valori presenti nelle vicende storiche e sociali narrate.</p> <p>Confrontare i valori della società odierna con quelli del passato.</p>
LA MORFOLOGIA		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>Le parti variabili del discorso</p> <p>Le parti invariabili del discorso</p>	<p>Riconoscere e usare in modo corretto le parti variabili del discorso.</p> <p>Concordare in modo appropriato aggettivo e nome</p> <p>Riconoscere il verbo e le sue funzioni nella frase.</p> <p>Cogliere e comprendere le informazioni che il verbo fornisce mediante la sua flessione: persona, numero, modo, tempo, aspetto dell'azione.</p> <p>Analizzare il verbo secondo il significato.</p> <p>Riconoscere l'avverbio e la sua funzione di modificante.</p>	<p>Acquisire il concetto di parte variabile e invariabile del discorso.</p> <p>Essere consapevoli che la lingua cambia nel tempo.</p> <p>Acquisire consapevolezza dei diversi modi di usare la lingua.</p> <p>Assumere consapevolezza dei rapporti tra la lingua e le condizioni sociali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	<p>Riconoscere la preposizione e la sua funzione.</p> <p>Riconoscere la congiunzione e la sua funzione.</p> <p>Riconoscere e usare correttamente l'interiezione e la sua funzione espressiva.</p> <p>Conoscere i principali elementi della comunicazione: emittente, destinatario, canale, codice, contesto.</p>	
--	--	--