

STORIA

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
FONTE DI LEGITTIMAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> - Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018

DALLA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO AL TRAMONTO DEL MEDIOEVO		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>L'arrivo dei popoli germanici</p> <p>La caduta dell'Impero romano d'Occidente</p> <p>I Regni romano-germanici e il ruolo della Chiesa</p> <p>L'Italia tra Bizantini, Longobardi e Franchi</p> <p>La civiltà araba</p> <p>La guerra santa e la formazione di un nuovo impero arabo</p> <p>Carlo Magno e la rinascita dell'Europa</p> <p>Nuove invasioni e nuovi Regni</p> <p>La società feudale</p> <p>La rinascita dell'anno Mille</p> <p>La lotta per le investiture</p> <p>I comuni</p> <p>Le Crociate</p> <p>L' Età di Federico II</p>	<p><u>Uso delle fonti</u> Utilizzare fonti di diverso tipo.</p> <p>Costruire un quadro di civiltà in base ad indicatori di tipo fisico-geografico, sociale, culturale.</p> <p><u>Organizzazione delle informazioni</u> Organizzare il proprio lavoro e studiare con metodo.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Individuare le parole chiave.</p> <p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Recuperare conoscenze pregresse. Comprendere relazioni e rappresentarle con schemi.</p> <p>Individuare rapporti di causa effetto.</p> <p>Collocare gli eventi nel tempo.</p>	<p>Assumere consapevolezza delle trasformazioni socio-economiche dell'alto Medioevo e saperle rapportare alle situazioni del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprendere che le trasformazioni culturali, sociali e politiche possono essere determinate dal sentimento religioso.</p> <p>Assumere consapevolezza delle trasformazioni politiche e saperle aggiornare.</p> <p>Assumere consapevolezza dei principali fattori che determinano e favoriscono lo sviluppo di una comunità urbana.</p> <p>Prender coscienza che il rispetto delle diversità di fede è essenziale per superare i motivi di contrasto che portano a persecuzioni e guerre "sante".</p> <p>Assumere consapevolezza delle trasformazioni politiche</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le monarchie nazionali La crisi del Papato e dell' Impero L'Italia delle Signorie L'Umanesimo L'Italia degli Stati regionali	<u>Produzione orale e scritta</u> Esporre oralmente le conoscenze acquisite. Orientarsi nel testo. Usare il lessico specifico. Sviluppare semplici riflessioni.	e confrontarle con situazioni analoghe dell'età contemporanea.
--	--	--