

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO
PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: - competenza multilinguistica - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
FONTE DI LEGITTIMAZIONE: - Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
COMUNICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirse • Dirigirse a alguien • Presentar a alguien • Preguntar y decir el nombre • Identificar a alguien • Preguntar y decir la edad • Preguntar y decir la origen • Preguntar y decir dónde vive uno • Hablar sobre la familia • Describir el aspecto físico de alguien • Preguntar y decir qué es un objeto • Describir y localizar un objeto • Agradecer • Preguntar y decir la hora • Preguntar por un horario • Preguntar y decir el día de la semana • Describir una jornada • Expresar gusto y preferencias LÉXICO: <ul style="list-style-type: none"> • El abecedario, • los números, • los días de la semana, • las partes del día • los meses del año y las estaciones • los países y nacionalidades, • los colores, • la familia, 	ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) <p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) <p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p> PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <p>Rispondere a domande brevi impiegando espressioni e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	<p>L'alunno</p> <p>organizza il proprio apprendimento</p> <p>chiede e dà informazioni personali e familiari</p> <p>comprende i punti essenziali di semplici messaggi</p> <p>interagisce in modo semplice con un interlocutore disposto a collaborare ripetendo, e riformulando la domanda</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<ul style="list-style-type: none"> • los animales • la habitación, la casa, • actividades cotidianas y del tiempo libre • el instituto: el horario escolar y las asignaturas • los objetos de la clase • los alimentos y las bebidas, los adjetivos para describir el sabor de los alimentos • los gustos y las aficiones, • la ropa, los calzados y los complementos • las palabras para definir el estilo • los adjetivos para hablar de la ropa, los colores, los tejidos y los estampados <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales sujetos, • los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>, • el género y el número, • los artículos determinados e indeterminados, • verbos reflexivos: verbo <i>llamarse</i> • verbo <i>tener</i> y <i>haber</i> • la frase negativa e interrogativa • verbos regulares e irregulares, con diptongo y de cambio vocálico al presente de indicativo, • los posesivos, • los demostrativos, • los interrogativos, • los adverbios de lugar, • verbos <i>gustar</i>, <i>encantar</i>, <i>interesar</i>, • Las preposiciones • El gerundio formas regulares e irregulares • La perífrasis <i>estar+gerundio</i> • contraste <i>hay-está</i>, <i>también-tampoco</i>, <i>muy-mucho</i>. 	<p>Scrittura di semplici messaggi, produzione di brevi lettere, e-mail, dialoghi o racconti di semplici storie, partendo anche da immagini; descrizione di persone o cose</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare l'eventuale variazione di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a lingue diverse.</p> <p>Riconoscere i propri errori e riflettere sulla necessità di un metodo di apprendimento.</p>	<p>Riconosce i propri errori e a volte riesce ad auto correggersi</p> <p>Utilizza lessico, strutture e funzioni linguistiche apprese per elaborare semplici messaggi per soddisfare bisogni concreti.</p>
--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LECTURAS: <ul style="list-style-type: none">• El respeto a los animales• La cocina española• Comida sostenible y 'kilómetro 0'• España: Historia, gobierno e idiomas• España: territorio y clima• Ciudad españolas: Madrid y Barcelona• Las fiestas española		
---	--	--