

IRC
PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	- competenza alfabetica funzionale - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
FONTE DI LEGITTIMAZIONE:	- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018

DIO E L'UOMO

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Il senso religioso Qualcuno più grande di noi Le Religioni primitive Le Religioni dell'antichità Le religioni abramitiche La figura di Gesù	Riconoscere i segni della presenza religiosa Comprendere l'importanza del passaggio delle religioni naturali e il politeismo a quelle rivelate e il monoteismo Conoscere i tratti essenziali della figura di Gesù	Scoprire e riconoscere il valore della spiritualità e della religiosità quali elementi caratterizzanti la condizione umana sin dalle sue origini

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
La Bibbia e come si usa Le origini del mondo Riflessione da <i>Genesi, Antico Testamento, Vangeli</i> Parabole e miracoli	Saper ricercare una citazione sul testo biblico Conoscere le fonti cristiane e non cristiane	Sapersi riferirsi alle fonti

LINGUAGGIO RELIGIOSO

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Origini del mondo (mito della creazione)	Fornire i tempi e i contenuti fondamentali per affrontare lo	Acquistare la capacità di collegare l'aspetto storico-

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<p>Arte sacra</p> <p>Persone sacre</p> <p>Luoghi sacri</p> <p>Divinità</p> <p>Riti</p> <p>Simboli</p> <p>Mito</p> <p>Sacrificio</p>	<p>studio delle grandi religioni del passato</p>	<p>culturale con quello religioso e usa un linguaggio specifico</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, opere d'arte e luoghi di culto, preghiere, riti) individuandone le tracce presente nel nostro ambiente.</p>
VALORI ETICI E RELIGIOSI		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>Senso religioso</p> <p>Domande fondamentali</p>	<p>Comprendere la differenza tra aspetti e riferimenti storici e aspetti e riferimenti religiosi</p>	<p>Saper riflettere sui grandi interrogativi essenziali e ed è consapevole della loro complessità</p>