

IRC
PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI TERZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: - competenza alfabetica funzionale - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
FONTE DI LEGITTIMAZIONE: - Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018

DIO E L'UOMO		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Incontro con le religioni del mondo	Comprendere la differenza tra aspetti e riferimenti storici e aspetti e riferimenti religiosi	Saper riflettere sui grandi interrogativi essenziali e ed è consapevole della loro complessità
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Decalogo e beatitudini	Individuare il messaggio evangelico	Comprendere il messaggio del cristianesimo che scaturisce dalla Bibbia
LINGUAGGIO RELIGIOSO		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Arte sacra Persone sacre Luoghi sacri Divinità Riti Tempio Simboli Testi sacri	Fornire i termini e i contenuti fondamentali per affrontare lo studio delle grandi religioni mondiali	Acquistare la capacità di collegare l'aspetto storico-culturale con quello religioso e usa un linguaggio specifico. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, opere d'arte, luoghi di culto, preghiere, riti), individuandone le tracce presenti nel nostro ambiente

VALORI ETICI E RELIGIOSI		
CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Chi voglio essere? (orientamento, scelta, progetto, lavoro) Chi sono io? (antropologia) Da dove viene il mondo? (al di là ed escatologia) Bene e male	Riflettere sui grandi interrogativi esistenziali ed essere consapevole della loro complessità	Comprendere il valore ed il rispetto e della coscienza di ciascuno mostra apertura ai valori spirituali, ed è orientato al desiderio di verità libertà e giustizia anche attraverso la riflessione e la conoscenza della religione cristiana e del suo messaggio