

ISTITUTO COMPRENSIVO *MATTEO RICCI*

Via Cina 4 - 00144 Roma

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)

Anno Scolastico 2019/2020



CONTRIBUTO DIDATTICO-EDUCATIVO DELL'IRC

NATURA E FINALITA'

L'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) è una disciplina scolastica a tutti gli effetti in base alla revisione del Concordato Lateranense (Legge 121/95) e della successiva Intesa (DPR n. 751/1985). Non è mossa da finalità catechistiche, ma si qualifica come proposta culturale offerta a tutti, credenti e non.

In tal senso si propone come insegnamento che va oltre le personali scelte di fede, essendo prioritaria la sua dimensione culturale: è una disciplina scolastica che ha un valore per la crescita della persona e la comprensione della realtà in cui siamo inseriti e si offre come strumento per la realizzazione di finalità educative e formative. Ha una notevole rilevanza culturale per comprendere la nostra storia (i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano) e contribuisce a dare una risposta specifica al bisogno di significato che ciascuno ha in sé.

All'interno del progetto educativo della scuola, l'IRC si realizza con specifiche e autonome attività di insegnamento e apprendimento che riguardano gli elementi essenziali della Religione Cattolica in conformità alla dottrina della Chiesa perseguendo un primo accostamento culturalmente fondato, alla storia e ai contenuti della Rivelazione cristiana, introducendo alla conoscenza delle fonti, delle espressioni e delle testimonianze storico-culturali del cattolicesimo e proponendo la comprensione e l'apprezzamento di valori che il messaggio cristiano porta in sé, introducendo altresì gli alunni alla conoscenza e all'apprezzamento dei valori presenti nelle altre religioni.

L'IRC si realizza in rapporto di continuità con l'azione educativa delle famiglie, di cui rispetta le scelte e gli orientamenti.

La presente programmazione si basa sui nuovi TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'Insegnamento della Religione Cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (DPR 11 febbraio 2010). Essa è generale per tutte le classi. Di volta in volta saranno specificati, nelle programmazioni settimanali, gli aggiustamenti e le integrazioni decisi dalle circostanze.

La scuola riconosce il valore della realtà religiosa come un dato storicamente, culturalmente e moralmente incarnato nella realtà sociale, in cui il bambino vive.

In tal senso l'IRC si propone come insegnamento che va oltre le personali scelte di fede, è una disciplina scolastica che ha un valore per la crescita della persona e la comprensione della realtà in cui siamo inseriti e si offre come strumento per la realizzazione di finalità educative e formative. Partendo, perciò, dall'esperienza acquisita dall'alunno e anche al fine di consentirgli un rapporto consapevole e completo con l'ambiente, è compito della scuola promuovere:

- lo sviluppo socio-affettivo e psicologico dell'alunno;
- la conoscenza degli elementi essenziali per la graduale riflessione sulla realtà religiosa nella sua espressione storica, culturale, sociale;
- la conoscenza e il rispetto delle posizioni che le persone variamente adottano in ordine alla realtà religiosa;

- la comprensione e l'apprezzamento dei valori del messaggio cristiano;
- la valorizzazione della conoscenza e del dialogo con altre tradizioni religiose presenti nella società multietnica e multi-religiosa;

ovvero:

- ❖ il riconoscimento dei valori religiosi nella vita dei singoli e della società;
- ❖ il rispetto e la garanzia del pluralismo religioso;
- ❖ il rispetto e la garanzia della libertà di coscienza di ogni persona.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondanti della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria

Dio e l'uomo

- Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia e le altre fonti

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario individuandone il messaggio principale.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

INTERDISCIPLINARIETA'

L'oggetto d'insegnamento della religione cattolica è per sua natura un insieme di contenuti che appartengono a loro volta a discipline diverse (teologiche, antropologiche, bibliche, storiche, filosofiche ...) che confluiscono nell'Irc attribuendogli una peculiare identità interdisciplinare (che non deve però diluire e indebolire la sua originaria disciplinarietà).

Proprio questa *interdisciplinarietà interna* (che potrebbe far attribuire all'Irc anche un'identità transdisciplinare) consente alla disciplina che ne risulta di dialogare con le altre discipline scolastiche e di dar vita ad una *interdisciplinarietà esterna*, che può rappresentare un modello per i percorsi interdisciplinari di tutta la scuola e che ad essi mira per integrare unitariamente il proprio contributo alla formazione completa dell'alunno, rispettando ed applicando le finalità della scuola quali emergono dal progetto educativo sotteso alle Indicazioni Nazionali.

RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE:

- CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Il valore della convivenza civile; Il valore dell'accoglienza e inclusione; Messaggi di pace; Atteggiamenti di cura verso gli animali; Il valore dell'impegno personale; Il valore della collaborazione; Persone come riferimento/modello di scelte valoriali; Il dialogo come strumento di soluzione di contrasti/litigi; Diritti e doveri all'interno della comunità di appartenenza; Libertà di culto. Ricorrenze celebrative dell'identità nazionale; La Giornata della Memoria.
- STORIA: Le carte geo-storiche come strumento di conoscenza; La civiltà ebraica.
- GEOGRAFIA: Lo spazio vissuto; Lo spazio pubblico; Le carte geografiche come strumento di lettura del territorio; La simbologia cartografica.
- SCIENZA: Il mondo dei vegetali e degli animali; L'origine del mondo e la scienza.
- ARTE E IMMAGINE: Caratteri grafici; L'iconografia sacra; Lettura denotativa di un'opera pittorica.
- INTERCULTURA: Tutti uniti per la pace; La diversità e la fratellanza delle religioni; Uniti nella diversità.
- MUSICA: ascolto e memorizzazione di canti popolari, tradizionali, natalizi, a tema. L'espressività attraverso la musica.
- MULTIMEDIALITA': Espressione di sensazioni ed emozioni in produzioni grafiche, plastiche, multimediali. La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione.

PROGETTAZIONE ANNUALE - CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>Ammirare la natura e la vita intuendo il loro carattere di dono.</p> <p>Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.</p>	<p>Il valore del nome: per l'identità della persona.</p> <p>Insieme tutto è più bello: per l'identità sociale.</p> <p>Le meraviglie del mondo.</p> <p>Il mondo è dono di Dio.</p> <p>Le cose prodotte dagli uomini e le realtà naturali create da Dio.</p> <p>Il creato un dono da rispettare.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>I valori etici e religiosi Riconoscere come dono la nascita di Gesù</p>	<p>Apprezzare il valore del dono e dell'attesa; cogliere che, per i cristiani, il Natale è la festa di Gesù, dono di Dio.</p> <p>Identificare i segni della festa cristiana del Natale.</p> <p>Contemplare il valore della vita considerando la propria nascita.</p>	<p>Ogni bambino è un dono che porta gioia a molti.</p> <p>I segni del Natale nell'ambiente di vita.</p> <p>La storia evangelica dell'Annunciazione.</p> <p>La storia evangelica del Natale</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth testimoniato dai cristiani.</p> <p>I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>	<p>Scoprire la famiglia di Gesù come luogo di accoglienza, amore e rispetto.</p> <p>Rispetto all'insegnamento dell'amore dato da Gesù valutare l'importanza del rispetto e dell'aiuto reciproco.</p> <p>Scoprire che Gesù ha mostrato l'amore di Dio verso tutti: parabola della pecorella smarrita.</p>	<p>Gli usi e i costumi al tempo di Gesù a Nazareth.</p> <p>La vita a Nazareth e la vita nella mia città.</p> <p>Le parabole: cosa sono. La pecorella smarrita.</p> <p>Gli amici di Gesù: gli Apostoli.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Riflettere sul concetto di vita nuova a partire dall'osservazione delle trasformazioni nell'ambiente naturale intorno a sé, valutare la gioia come espressione della festa.</p> <p>Conoscere il racconto evangelico della Pasqua.</p> <p>Riconoscere il significato dei simboli pasquali, presenti nell'ambiente cristiano.</p> <p>Valutare situazioni di litigio e apprezzare i valori del perdono e della pace.</p>	<p>La primavera: il risveglio della natura.</p> <p>Gesù risorge a vita nuova.</p> <p>I simboli della Pasqua: l'agnello, la campana, la colomba, la candela, l'uovo e l'ulivo.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>Dio e l'uomo Individuare i tratti essenziali della Chiesa/chiesa.</p> <p>Il linguaggio religioso Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<p>Conoscere i cristiani come comunità di fratelli, figli dello stesso Dio.</p> <p>Conoscere la domenica quale giorno di festa per i Cristiani.</p> <p>Individuare l'edificio chiesa nel proprio quartiere.</p> <p>Riconoscere la chiesa come edificio in cui si incontra la comunità cristiana confrontandola con gli altri edifici di altre esperienze religiose.</p> <p>Riconoscere gli elementi distintivi di una chiesa.</p> <p>Sapere che oltre alla chiesa ci sono altri luoghi speciali in cui poter pregare.</p>	<p>La Chiesa: popolo di Dio.</p> <p>La Chiesa nel mio quartiere.</p> <p>L'edificio chiesa: elementi esterni identificativi.</p> <p>L'edificio della chiesa; elementi interni: l'altare, la fonte battesimale, il pulpito, il confessionale e le cappelle.</p> <p>La moschea e la sinagoga.</p>

PROGETTAZIONE ANNUALE - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre; si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione.</p> <p>I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegna Gesù; riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Conoscere la figura di San Francesco d'Assisi ed il suo amore per la natura.</p> <p>Manifestare stupore davanti alla bellezza della natura e cogliere ciò che ci circonda come opera dell'amore di Dio per l'uomo.</p> <p>Riconoscere che per i cristiani il mondo è opera di Dio e a ciascuno è stato affidato il compito di custodirlo.</p>	<p>San Francesco e il suo amore per il creato.</p> <p>La natura un dono da rispettare.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Raffrontare il proprio ambiente di vita con gli usi e i costumi del paese di Gesù: abbigliamento, abitazioni, alimentazione, attività lavorative e stili di vita, educazione familiare e scolastica, religiosità.</p> <p>Riconoscere nella vita di Gesù i segni del suo essere Figlio di Dio e scoperta del Tempio di Gerusalemme.</p>	<p>La Palestina: la terra di Gesù.</p> <p>Usi e costumi del tempo di Gesù.</p> <p>Gesù tra i maestri del Tempio a dodici anni.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia testimoniato dai cristiani.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p>Individuare il significato cristiano dell'Avvento.</p> <p>Scoprire il senso religioso cristiano del Natale osservando la nascita di Gesù a Betlemme come dono di Dio ed il significato della visita dei Magi.</p>	<p>L'Avvento, il tempo dell'attesa.</p> <p>La storia del Natale, San Francesco e il presepe di Greccio.</p> <p>L'arrivo dei Magi: la festa dell'Epifania.</p> <p>La fuga in Egitto.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Scoprire che Gesù a 30 anni sceglie di farsi battezzare da Giovanni Battista nel fiume Giordano: capire il valore delle scelte personali.</p> <p>Conoscere la chiamata dei primi discepoli e dei dodici Apostoli comprendendone l'importante compito che Gesù affida loro.</p> <p>Conoscere la vita pubblica di Gesù attraverso le parabole e scoprirne il grande valore.</p> <p>Conoscere la vita pubblica di Gesù attraverso i suoi gesti straordinari: i miracoli.</p>	<p>Il Battesimo di Gesù.</p> <p>Gesù e i suoi amici speciali: gli Apostoli.</p> <p>Le parole di Gesù. Le Parabole: Il Padre misericordioso. Il Buon samaritano.</p> <p>I gesti di Gesù: I Miracoli. La tempesta sedata; Il cieco Bartimeo.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Conoscere i principali fatti e le persone legate agli eventi pasquali narrate nei Vangeli e cogliere nella Pasqua l'esempio più grande dell'amore di Gesù: dare la vita per i propri amici per la salvezza di tutti.</p> <p>Comprendere come lo Spirito Santo, dono di Cristo, guidi la Chiesa nel suo cammino terreno.</p>	<p>La storia della Pasqua.</p> <p>La Pentecoste.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Dio e l'uomo Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione; riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e conoscere gli episodi del mandato missionario di Gesù rivolto ai suoi discepoli prima della sua ascensione al cielo.</p> <p>Conoscere la preghiera cristiana insegnata da Gesù: il Padre Nostro.</p>	<p>La chiesa: luogo di incontro dei Cristiani.</p> <p>Gesù insegna a pregare: il Padre Nostro.</p> <p>I luoghi di culto delle altre religioni.</p>

PROGETTAZIONE ANNUALE - CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre; si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>Comprendere che tutto ha una storia, un inizio, e prendere coscienza degli interrogativi legati all'origine del mondo e della vita.</p>	<p>L'uomo si interroga da sempre sulle sue origini.</p> <p>I racconti mitologici sull'origine del mondo.</p> <p>La nascita delle religioni. Cos'è una religione.</p> <p>Monoteismo e Politeismo. Bibbia e scienza a confronto.</p> <p>Le ipotesi scientifiche sull'origine della vita.</p> <p>La creazione nelle altre religioni.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Conoscere il Vangelo della Natività.</p> <p>Riflettere sul vero significato della festa del Natale.</p>	<p>Il Natale nei Vangeli.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui racconti della creazione.</p>	<p>Scoprire il significato del termine Bibbia, conoscerne la struttura e la composizione, comprendere come nasce dalla Tradizione orale per poi consolidarsi con la Tradizione scritta, apprenderne i materiali, le lingue e i generi letterari.</p>	<p>Che cos'è la Bibbia: origine, struttura, linguaggio.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p> <p>Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>Individuare le tappe principali della Storia della Salvezza contenuta nell'Antico Testamento.</p> <p>Comprendere il valore dell'Alleanza con Dio prendendo coscienza del dono della Rivelazione.</p> <p>Conoscere la storia del popolo di Dio ed il percorso storico degli Ebrei.</p>	<p>Il concetto di Alleanza.</p> <p>Il concetto di Rivelazione.</p> <p>La Storia della Salvezza: i Patriarchi ed il viaggio verso la Terra Promessa.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno ricerca nella cultura ebraica l'origine del cristianesimo.</p> <p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>L'alunno individua la schiavitù del popolo ebraico in Egitto, il passaggio nel Mar Rosso, la cena pasquale ebraica. Confronta il significato religioso della Pasqua ebraica e di quella cristiana.</p>	<p>La Pasqua: ebraica e cristiana.</p>

PROGETTAZIONE ANNUALE - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>Dio e l'uomo Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<p>Conoscere la storia del popolo di Dio ed il percorso storico degli Ebrei.</p> <p>Considerare la situazione geopolitica della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù.</p> <p>Individuare i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina del tempo di Gesù, nonché coloro ai quali si rivolgeva.</p>	<p>L'Esodo Il cammino del deserto. Il dono della Legge. L'Arca dell'Alleanza, la Tenda del Signore. L'ingresso nella Terra promessa. Il tempo dei Giudici e dei Re. Il Tempio di Gerusalemme: il luogo della presenza di Dio in terra.</p> <p>Il Messia annunciato dai Profeti.</p> <p>La Palestina: la terra di Gesù: ieri e oggi.</p> <p>La società al tempo di Gesù: gruppi sociali e religiosi; la vita quotidiana.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Leggere direttamente pagine evangeliche, individuandone il messaggio principale.</p> <p>Il linguaggio religioso Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Approfondire la conoscenza della figura di Gesù considerato dai cristiani vero Dio e vero uomo: il suo messaggio, l'opera e il mistero attraverso la lettura dei Vangeli.</p> <p>Scoprire che della figura di Gesù si è scritto anche al di fuori del testo biblico.</p>	<p>Un ebreo di nome Gesù: è veramente esistito? Fonti storiche.</p> <p>Che cos'è il Vangelo: La buona notizia. Cosa sono gli Apocrifi?</p> <p>Gli Evangelisti amici di Gesù. I Simboli.</p> <p>I Sinottici.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Comprendere il Natale come avvento del Messia atteso dal popolo ebraico e realizzazione delle promesse di Dio ai Profeti.</p>	<p>La storia biblica del Natale.</p> <p>Natale nell'arte, nella musica e nella letteratura.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>I valori etici e religiosi Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale.</p>	<p>Conoscere il significato del "Regno" annunciato da Gesù.</p>	<p>Gesù racconta le parabole del Regno: Il granello di senapa; Il lievito; Il tesoro; La perla; La rete.</p> <p>I Miracoli: Resurrezione di Lazzaro. Il Miracolo della moltiplicazione dei pani e dei pesci.</p> <p>Le Parabole: struttura, messaggio e insegnamento.</p> <p>Il Discorso della Montagna: Le Beatitudini, modello di vita cristiana, la via per il Regno.</p> <p>Vivere le Beatitudini: ieri e oggi. I testimoni della fede.</p> <p>La Sindone, il lenzuolo che ci parla di Gesù.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, riconosce il Significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Scoprire il valore salvifico della Pasqua secondo i cristiani, ricostruendo le tappe principali della Sua Passione, Morte e Resurrezione.</p>	<p>La storia biblica della Pasqua. I simboli della Pasqua: il fuoco, il cero, l'acqua.</p> <p>Pasqua nell'arte, nella musica e nella letteratura.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTO
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I valori etici e religiosi Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p>	<p>Conoscere il percorso formativo delle prime comunità cristiane ed apprendere come la comunità apostolica ha continuato l'annuncio del Vangelo attraverso gesti di testimonianza e di carità.</p>	<p>La missione dei dodici Apostoli. Pentecoste: il dono dello Spirito Santo.</p> <p>Le prime comunità cristiane.</p>

PROGETTAZIONE ANNUALE - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Dio e l'uomo Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo.	Comprendere il senso del mistero dello Spirito Santo nell'esperienza dei cristiani. Conoscere le caratteristiche delle prime comunità cristiane e i loro stili di vita, il fenomeno delle persecuzioni religiose e la testimonianza di fede dei primi martiri cristiani. Conoscere il valore e gli effetti dell'Editto di Costantino e di Teodosio nella storia del cristianesimo. Conoscere i simboli degli antichi cristiani e il loro significato religioso: il pesce, l'ancora, l'alfa e l'omega, il monogramma di Cristo, l'agnello, la colomba, il pavone. Conoscere le cause che hanno portato alla nascita e alla diffusione del monachesimo.	Pentecoste nell'arte: Trittico "La Pentecoste" Le prime comunità cristiane: celebrazioni, condivisione, la Domus Ecclesiae. Santo Stefano, primo martire. Da Simone a Pietro: il Primo Papa. Da Saulo a Paolo: l'Apostolo delle genti. L'Editto di Costantino: la "libertà di culto"; l'Editto di Teodosio: "il cristianesimo religione di Stato". La libertà di religione nella Costituzione Italiana. Dalle catacombe alla Chiesa. I vari stili architettonici delle Chiese. Le persecuzioni. Il Monachesimo e Benedetto da Norcia. La storia degli ordini delle comunità religiose.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Il linguaggio religioso Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Conoscere le cause e le conseguenze delle divisioni tra i cristiani). Confrontare le tradizioni cristiane cattolica, ortodossa e protestante.</p> <p>Distinguere e riconoscere i segni e i momenti liturgici cattolici distinguendoli da quelli di altre chiese cristiane.</p> <p>Apprezzare il valore del dialogo confrontandosi con il cammino verso l'unità dei cristiani (ecumenismo) e l'esigenza del dialogo interreligioso.</p>	<p>I cristiani si dividono: Lo scisma d'oriente; La Riforma Protestante e la risposta della Chiesa cattolica; Gli Anglicani.</p> <p>L'Ecumenismo: cos'è? Il Concilio Vaticano II.</p> <p>Il dialogo interreligioso: Ebraismo e Islam (le Religioni che vengono da Abramo); Induismo; Buddismo. Principi base, testi sacri, luoghi di preghiera, feste religiose.</p> <p>Per un futuro di pace. Assisi la città del Poverello (San Francesco) si apre alla ricchezza della fratellanza.</p> <p>L'organizzazione della Chiesa: Papa, Vescovi, Presbiteri, Diaconi e Laici. L'anno liturgico. Le quattro Caratteristiche della Chiesa, espresse nel Credo, simbolo della fede cattolica (Una, Santa, Cattolica e Apostolica).</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p>	<p>Conoscere il motivo della fissazione della data del Natale al 25 dicembre.</p> <p>Scoprire le diverse tradizioni e opere d'arte legate al Natale.</p>	<p>La storia biblica del Natale.</p> <p>Natale nell'arte, nella musica e nella letteratura.</p> <p>Il Natale Festa cristiana celebrata in tutto il mondo.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.P.R. 11.2.2010)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso Intendere il significato religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti e non solo, nel corso dei secoli.</p>	<p>Identificare nel Mistero Pasquale il punto d'unione delle diverse chiese cristiane.</p> <p>Conoscere l'arte e la liturgia della Pasqua cristiana.</p>	<p>La storia evangelica della Pasqua.</p> <p>Pasqua nell'arte, nella musica e nella letteratura.</p> <p>La Pasqua festa cristiana celebrata in tutto il mondo.</p> <p>Il rito della Veglia Pasquale: i simboli.</p>