

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
CLASSI PRIME				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza digitale - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 			
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	<p>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018 - Legge 20 agosto 2019, n. 92 e Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica 			
MACRO AREE	COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI Conoscenze/attività	DISCIPLINE/ORE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare i valori della responsabilità, della partecipazione e della solidarietà. -Conoscere la Costituzione Italiana e il principio di legalità. -Sviluppare il senso di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. -Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana. -Riconoscere i simboli dell'identità nazionale. -Sviluppare il valore della diversità come fonte di arricchimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità e saper sviluppare il senso della responsabilità e della solidarietà consapevole. -Riferire e saper riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone collegandoli ai temi studiati. -Riferire e saper riconoscere a partire dalla propria esperienza i principi di giustizia e di legalità dal quotidiano allo Stato. -Saper riconoscere e contestualizzare i simboli dell'identità nazionale. -Saper riconoscere il valore della diversità linguistico, culturale e religiosa. 	<p>Diritto, legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> -La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. - Carta costituzionale: i principi generali, i termini di base (regola, norma, diritti e doveri...) -I concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi - I simboli dell'identità nazionale. -Inno nazionale 	<p>Italiano (4 ore) Storia (2 ore) Geografia (2 ore)</p> <p>Musica (2 ore) Inglese (3 ore) Spagnolo (3 ore)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contestualizzare e riferire gli argomenti appresi. 	<p>La diversità come valore</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo. Il REGNO UNITO: la bandiera /le festività e tradizioni. La SPAGNA: la bandiera/ le festività e le tradizioni. - Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. 	IRC (2 ore)
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Sviluppare il senso del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. -Sviluppare un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e saper classificare i rifiuti promuovendo l'attività di riciclaggio. -Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio e sviluppare una sensibilità nei 	<ul style="list-style-type: none"> -Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sostenibilità, sicurezza, tutela del patrimonio naturale e artistico. -Saper adottare comportamenti corretti e rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e l'arte. -Saper differenziare i rifiuti e usare il materiale a disposizione evitando gli sprechi. -Saper individuare gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale nel proprio territorio. 	<p>Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sostenibilità e obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030. -Le principali cause della deforestazione e dello smottamento del terreno. -Le cause dell'inquinamento. <p>Tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche di oggetti e materiali in relazione alla sicurezza e al corretto smaltimento. 	<p>Matematica/Scienze (4 ore)</p> <p>Tecnologia (2 ore)</p> <p>Arte e immagine (2 ore)</p>

	<p>riguardi dei problemi della tutela e conservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo. -Comprendere i principi alimentari per costruire corretti stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. - Saper ricercare e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. 	<p>-Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento.</p> <p>-Monumenti e siti significativi.</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>-La sicurezza nel proprio ambiente di vita.</p> <p>-Gli alimenti e loro funzioni</p>	<p>Scienze motorie (2 ore)</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la consapevolezza dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere. - Sviluppare la consapevolezza dei rischi della rete riuscendo a riconoscerli. -Essere in grado di effettuare delle ricerche utilizzando in modo consapevole e corretto le fonti digitali. -Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper distinguere i vari device e saperli utilizzare. -Sapere riconoscere i rischi della rete e navigare in modo sicuro e corretto. -Saper ricercare e selezionare informazioni confrontando diverse fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le varie tipologie di device -Conoscere i rischi della rete. -Conoscere le regole essenziali della Netiquette (il corretto comportamento in rete) Imparare a selezionare le informazioni. 	<p>Tecnologia (3 ore)</p> <p>Italiano (2 ore)</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSI SECONDE**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza digitale - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 			
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	<p>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018 - Legge 20 agosto 2019, n. 92 e Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica 			
MACRO AREE	COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI Conoscenze/attività	DISCIPLINE/ORE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Consolidare lo sviluppo dei valori della responsabilità, della partecipazione, della solidarietà e dell'accettazione della diversità. -Consolidare il senso di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. -Comprendere il ruolo e il valore dell'Unione Europea -Comprendere attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione Italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica. -Individuare le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte. -Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e di quelle europee. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità e saper sviluppare il senso della responsabilità e della solidarietà consapevole. -Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone collegandoli ai temi studiati. -Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i principi di giustizia e di legalità dal quotidiano allo Stato. -Saper riconoscere e contestualizzare i simboli dell'identità nazionale italiana ed europea. 	<p>Diritto, legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le diverse forme di governo. - Le libertà costituzionali. -Il principio di divisione dei poteri dello Stato e della sua funzione. -I principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. -Principio di legalità e contrasto alla mafia -Le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea. -L'organizzazione politica ed economica dell'UE. 	<p>Italiano (4 ore) Storia (2 ore) Geografia (2 ore)</p> <p>Musica (2 ore)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. - Sviluppare la consapevolezza che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> -Eseguire l'inno europeo attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale. -Saper riconoscere il valore della diversità linguistico, culturale e religiosa. -Contestualizzare e riferire gli argomenti appresi. 	<ul style="list-style-type: none"> -La Carta dei diritti dell'UE. - L'inno nazionale europeo. La diversità come valore - La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo: le buone regole del comportamento sociale per strada e al cinema, i regolamenti indicati da cartelli, le usanze e regole in un paese straniero. Abitudini alimentari dei giovani. - Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. 	<p>Inglese (3 ore) Spagnolo (3 ore)</p> <p>IRC (2 ore)</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Sviluppare il senso del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. -Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio e in quello europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sostenibilità, sicurezza, tutela del patrimonio naturale e artistico. -Saper adottare comportamenti corretti e rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e l'arte. -Saper individuare e attuare le regole per una corretta alimentazione. -Individuare caratteristiche di opere significative educando alla tutela del patrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> Educazione ambientale -Sostenibilità e obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030. -Educazione alimentare e fisiologia del corpo umano -Regole per una corretta alimentazione e conservazione degli alimenti. Tutela del patrimonio e del territorio 	<p>Matematica/Scienze (4 ore)</p> <p>Tecnologia (2 ore)</p> <p>Arte e immagine (2 ore)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio e sviluppare una sensibilità nei riguardi dei problemi della tutela e conservazione. - Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo. -Comprendere i principi alimentari per costruire corretti stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. - Saper ricercare e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. - Rispettare criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. -Monumenti e siti significativi. <p>Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> -La sicurezza nel proprio ambiente di vita. -Gli alimenti e loro funzioni -Le dipendenze e il doping 	<ul style="list-style-type: none"> -Scienze motorie (2 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> -Essere in grado di distinguere e usare i diversi device rispettando i comportamenti corretti. - Sviluppare la consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. -Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. -Essere in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web apps. -Essere in grado di distinguere le informazioni corrette o errate anche nel confronto con altre fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper tutelare la propria identità digitale e quella altrui. -Saper utilizzare i diversi sistemi di comunicazione per argomentare. -Saper utilizzare alcune web apps per condividere contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> -La tutela della privacy -Il copyright -Comunicazione corretta in rete. -I rischi della rete. -Come condividere contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologia (3 ore) Italiano (2 ore)

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSI TERZE**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza digitale - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 			
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	<p>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018 - Legge 20 agosto 2019, n. 92 e Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica 			
MACRO AREE	COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI Conoscenze/attività	DISCIPLINE/ORE
COSTITUZIONE	<p>-Promuovere azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani.</p> <p>-Essere consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.</p> <p>-Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri della convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>-Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte</p>	<p>- Essere consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità e saper sviluppare il senso della responsabilità e della solidarietà consapevole.</p> <p>-Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone collegandoli ai temi studiati.</p> <p>-Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i principi di giustizia e di legalità dal quotidiano allo Stato.</p> <p>-Scoprire il lungo percorso compiuto dall'uomo per la conquista e la difesa dei principi democratici.</p>	<p>Diritto, legalità e solidarietà</p> <p>-L'ONU e le più importanti organizzazioni internazionali governative e non.</p> <p>-Conoscenza sistematica della Costituzione Italiana</p> <p>-Principio di legalità e contrasto alla mafia.</p> <p>- Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. Inni di paesi del mondo</p>	<p>Italiano (4 ore) Storia (2 ore) Geografia (2 ore)</p> <p>Musica (2 ore)</p>

	<p>Internazionale e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Capire come tolleranza, solidarietà, libertà, siano i valori principali della democrazia. -Saper riconoscere il valore della diversità linguistico, culturale e religiosa. -Comportarsi in modo corretto e comunicare in modo efficace nell'interazione con servizi pubblici. -Contestualizzare e riferire gli argomenti appresi. 	<p>La diversità come valore</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo: il riciclaggio e rispetto della natura; lo sport, la dipendenza dalla tecnologia, consigli per una vita sana, comunicazione corretta con persone in servizio pubblico, come comportarsi nei casi di reati, le tradizioni di altri paesi -Sistemi governativi paesi anglofoni - Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. 	<p>Inglese (3 ore) Spagnolo (3 ore)</p> <p>IRC (2 ore)</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Sviluppare il senso del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. -Sviluppare un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti 	<ul style="list-style-type: none"> -Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sostenibilità, sicurezza, tutela del patrimonio naturale e artistico. -Saper adottare comportamenti corretti e rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e l'arte. -Saper differenziare i rifiuti e usare il materiale a disposizione evitando gli sprechi. 	<p>Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sostenibilità e tutela della Biodiversità. -Rischi ambientali e cambiamenti globali nei sistemi naturali <p>Tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gli elementi caratterizzanti il 	<p>Matematica/Scienze (4 ore)</p>

	<p>energetiche e saper classificare i rifiuti promuovendo l'attività di riciclaggio.</p> <p>-Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio e in quello europeo.</p> <p>-Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio e sviluppare una sensibilità nei riguardi dei problemi della tutela e conservazione.</p> <p>- Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo.</p> <p>-Comprendere i principi alimentari per costruire corretti stili di vita.</p>	<p>-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>- Saper ricercare e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>- Rispettare criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>paesaggio culturale di riferimento.</p> <p>-Monumenti e siti significativi.</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>-La sicurezza nel proprio ambiente di vita.</p> <p>-Gli alimenti e loro funzioni</p> <p>-Le dipendenze e il doping</p>	<p>Arte e immagine (2 ore)</p> <p>-Scienze motorie (2 ore)</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>-Essere in grado di distinguere e usare adeguatamente i diversi device rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro.</p> <p>-Distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p> <p>-Acquisire consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare applicando le regole sulla privacy.</p> <p>-Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>-Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>-Saper tutelare la propria identità digitale e quella altrui.</p> <p>-Saper comunicare in modo corretto in rete.</p> <p>-Saper utilizzare i diversi sistemi di comunicazione per argomentare.</p> <p>-Saper riconoscere i rischi della rete.</p> <p>-Saper utilizzare alcune web apps per condividere contenuti</p>	<p>-La tutela della privacy</p> <p>-Conoscere il significato dei termini copyright e di Creative Commons.</p> <p>-La comunicazione corretta in rete.</p> <p>-I rischi della rete</p> <p>-Gli strumenti di condivisione dei contenuti.</p>	<p>Tecnologia (5 ore)</p> <p>Italiano (2 ore)</p>

	<ul style="list-style-type: none">-Essere in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica disponibili gratuitamente.-Essere in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--