

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivi di riferimento: Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.		Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia		
Obiettivi di apprendimento. Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino partecipi alle attività quotidiane scolastiche e interagisca nei vari ambienti del suo quotidiano Sensibilizzare il bambino, in forma ludico-giocosa, alla solidarietà, al gioco cooperativistico, all'accoglienza Sensibilizzare il bambino al rispetto delle regole Sensibilizzare il bambino, in forma ludico-giocosa, ai diritti e ai doveri Sensibilizzare il bambino alla cura e all'igiene personale, dei giochi, del materiale che ha disposizione Sensibilizzare il bambino al rispetto dell'ambiente e di tutte le forme di vita Sensibilizzare il bambino alla corretta fruizione di materiale multimediale come cartoon e videogiochi		Campi di esperienza coinvolti: 1) Il sé e l'altro 2) I discorsi e le parole. 3) Linguaggi, creatività ed espressione, 4) Corpo e movimento. 5) La conoscenza del mondo.		
MACRO AREE	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DEGLI APPRENDIMENTI 3 / 4 ANNI	OBIETTIVI DEGLI APPRENDIMENTI 5 ANNI	CAMPI DI ESPERIENZE
COSTITUZIONE 11 ORE	Rispettare le regole, gli oggetti e l'ambiente Conoscere tradizioni, feste, simboli e canti dell'ambiente quotidiano e del territorio Riconoscere e giocare con simboli di varia natura tra cui la segnaletica di pericolo ed	Conoscere e rispettare le regole del gioco Saper rispettare il proprio turno Saper utilizzare materiale comune senza danneggiarlo e nel modo corretto, saper condividere il proprio materiale Saper riconoscere le feste nazionali, i simboli in relazione ai periodi dell'anno Riconoscere e giocare con simboli di varia natura tra cui la segnaletica di pericolo ed	Riconoscere le regole relative a diverse situazioni e rispettarle Saper far uso consapevole del materiale comune e del proprio e riporlo con accuratezza Saper raccontare e raccontarsi Saper riconoscere simboli in relazione a feste nazionali, la bandiera italiana, e ascoltare l'inno degli italiani Saper giocare con simboli di vario genere e imparare a conoscere i segnali di pericolo	IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONE CORPO E MOVIMENTO LA CONOSCENZA DEL MONDO

	evacuazione	evacuazione	su confezioni e nella segnaletica di evacuazione	
SVILUPPO SOSTENIBILE 11 ORE	<p>Riconoscere le azioni di cura e di igiene personale e della corretta alimentazione</p> <p>Rispettare l'ambiente e le forme viventi</p> <p>Accettare diversità, attuare atteggiamenti accoglienti e inclusivi</p>	<p>Saper attendere a tutte le azioni di igienizzazione personale richieste dalla routine scolastica Saper rispettare le regole relative al cibo imparando ad assaggiare tutti gli alimenti senza spreco</p> <p>Saper essere rispettoso a scuola, in giardino, al parco, senza alterare l'ambiente o danneggiare altre forme viventi</p> <p>Saper giocare e condividere con gli altri bambini</p>	<p>Saper mettere in pratica le azioni di igienizzazione personale richieste dalla routine scolastica, in forma autonoma Saper consumare, nell'ambiente comune, il cibo senza spreco e rispettando le regole dello stare a tavola.</p> <p>Conoscere che ci sono tanti ambienti, tanti esseri viventi che necessitano di rispetto e tutela</p> <p>Saper giocare e condividere con altri bambini</p>	
CITTADINANZA DIGITALE 11 ORE	<p>Riconoscere e giocare con i percorsi (coding)</p> <p>Riconoscere e giocare con i linguaggi (emoticon, LIS, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni, linguaggio audiovisivo, etc.)</p>	<p>Saper riconoscere, decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere</p> <p>Saper giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi (emoticon, LIS, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni, linguaggio audiovisivo, etc.)</p>	<p>Saper riconoscere, decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere</p> <p>Saper giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi (emoticon, LIS, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni, linguaggio audiovisivo, etc.)</p>	

	Conoscere le regole e imparare a rispettare i tempi di utilizzo dei device di comunicazione	Saper riconoscere le regole e rispettare i tempi di utilizzo dei device di vario genere (cellulare, tablet, visione video, ascolto musica, playstation etc.)	Saper riconoscere le regole e rispettare i tempi di utilizzo dei device di vario genere (cellulare, tablet, visione video, ascolto musica, playstation etc.)	
--	---	--	--	--