

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	- competenza alfabetica funzionale - competenza multilinguistica - competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - competenza imprenditoriale - competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012, DM n. 254 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018 - Legge 20 agosto 2019, n. 92 e Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 07 settembre 2024 e Allegato "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" - Agenda 2030 - Green Deal europeo 2019

URRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA				
NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI Conoscenze/attività	DISCIPLINE E ORE ANNUALI
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, e conoscenza della Carta costituzionale. Essere cittadini responsabili ad iniziare dalla scuola - Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela della salute	-Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. - Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica - Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. - Conoscere la Carta dei Diritti dei Bambini Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Conoscere i simboli della Repubblica italiana e dell'Europa adottare corrette norme igienico-sanitarie, alimentari, motorie e comportamentali.	Prestare il materiale Cooperative learning e tutoraggio tra pari Accogliere i compagni di classe, giocare, cooperare senza discriminazione Essere solidali e attenti ai comportamenti non corretti La carta dei diritti dei bambini Regole a scuola Regole a casa Regole negli ambienti quotidiani Situazioni e regole Circle time Compiti di realtà Kamishibai Role play Inno Simboli Bandiere Igienizzare le mani Tenere pulito e in ordine il banco Usare i servizi igienici in modo corretto Piramide alimentare Comportarsi correttamente a tavola	ARTE E IMMAGINE, 2 GEOGRAFIA, 4 ITALIANO, 6 I.R.C./A, 2 L2, 2 MATEMATICA, 3 MOTORIA, 2 MUSICA, 2 SCIENZE, 4 STORIA, 6
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprendere l'importanza del lavoro	-conoscere il valore del lavoro con riferimento alla propria esperienza	Osservazione interviste uscite sul territorio circle time	

	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici.	-conoscere gli ecosistemi, a partire dal proprio territorio, le loro trasformazioni e imparare a preservarli essere consapevoli delle condizioni di rischio e saper adottare comportamenti idonei essere consapevoli delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	debate Role play Compiti di realtà Passeggiate sul territorio Osservazioni mirate e sistematiche Circle time situazioni di emergenza percorsi di evacuazione segnaletica di emergenza Riciclo (acqua, carta, plastica) Ecologia Acqua Suolo Risorse: giochi per diventare abitanti della Terra consapevoli della preziosità delle risorse (no allo spreco) Lecture relative	
CITTADINANZA DIGITALE	Individuare forme di comunicazione adeguate adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo; sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole; gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale quali tablet e computer. Conoscere le modalità di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Circle time, Debate, Role play sulla conoscenza della comunicazione digitale e un moderato e controllato utilizzo degli applicativi. Attività finalizzate all'autoproduzione di semplici, essenziali e congrue Netiquette da condividere e rispettare tra i pari e tra le famiglie	

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA				
NUCLEO CONTETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI Conoscenze/attività	DISCIPLINE E ORE ANNUALI
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, e conoscenza della Carta costituzionale. Essere cittadini responsabili ad iniziare dalla scuola - Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela della salute	-Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. - Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica - Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Conoscere i simboli della Repubblica italiana e dell'Europa adottare corrette norme igienico-sanitarie, alimentari, motorie e comportamentali.	Piccoli atti legati alla solidarietà e al volontariato (Dona un giocattolo, regala un'ora di compagnia a un nonno etc.) Piccoli esperimenti di democrazia in classe Racconti sul rispetto reciproco, l'accoglienza, il valore dell'unicità Essere solidali e attenti verso comportamenti non corretti La carta dei diritti dei bambini Lettura degli articoli della Costituzione italiana Racconti e situazioni di realtà Circle time Compiti di realtà Kamishibai Role play Inno Simboli Bandiere Lecture in linea con l'età degli alunni relative: alla conquista dei diritti alla libertà alla giustizia sociale alla dignità al valore della pace con un approfondimento della storia nazionale verso la democrazia	ARTE E IMMAGINE 2 GEOGRAFIA, 4 ITALIANO, 6 I.R.C./A, 2 L2, 2 MATEMATICA, 3 MOTORIA, 2 MUSICA, 2 SCIENZE, 4 STORIA, 6

			all'evoluzione dell'inclusione educativa all'importanza della legalità Igienizzare le mani Tenere pulito e in ordine il banco Usare i servizi igienici in modo corretto Piramide alimentare Stagionalità Km 0 Comportarsi correttamente a tavola	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere l'importanza del lavoro Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici.	-conoscere il valore del lavoro con riferimento alla propria esperienza -conoscere gli ecosistemi, a partire dal proprio territorio, le loro trasformazioni e imparare a preservarli essere consapevoli delle condizioni di rischio e saper adottare comportamenti idonei essere consapevoli delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Compiti di realtà Interviste Debate Circle time Passeggiate sul territorio Osservazioni mirate e sistematiche Sperimentazioni e ricerca di soluzioni per piccole grandi problematiche quotidiane situazioni di emergenza percorsi di evacuazione segnaletica di emergenza Riciclo (acqua, carta, plastica) Raccolta differenziata dei rifiuti (eventi sul territorio, iniziative di classe, interclasse o della scuola) Ecologia (evitare spreco di acqua, cibo e fonti di energia. Sperimentare l'utilizzo di fonti alternative) Acqua Suolo Piante e animali risorse: giochi per diventare abitanti della Terra consapevoli della preziosità delle risorse (no allo spreco)	

			Lettere relative	
CITTADINANZA DIGITALE	Individuare forme di comunicazione adeguate adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo; sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole; gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale quali tablet e computer. Conoscere le modalità di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Circle time, Debate, Role play sulla conoscenza della comunicazione digitale e un moderato e controllato utilizzo degli applicativi. Attività finalizzate all'autoproduzione di semplici, essenziali e congrue Netiquette da condividere e rispettare tra i pari e tra le famiglie	

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA				
MACRO AREE	COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI Conoscenze/attività	DISCIPLINE E ORE ANNUALI
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, e conoscenza della Carta costituzionale. Essere cittadini responsabili ad iniziare dalla scuola - Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela della salute	-Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. - Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica - Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Conoscere i simboli della Repubblica italiana e dell'Europa - saper riconoscere i fattori di rischio del vivere quotidiano e saper adottare comportamenti idonei; adottare corrette norme igienico-sanitarie, alimentari, motorie e comportamentali. adottare corrette norme igienico-sanitarie, alimentari, motorie e comportamentali.	Piccoli atti legati alla solidarietà e al volontariato (Dona un giocattolo, regala un'ora di compagnia a un nonno etc.) Piccoli esperimenti di democrazia in classe Racconti sul rispetto reciproco, l'accoglienza, il valore dell'unicità Essere solidali e attenti verso comportamenti non corretti Lettura degli articoli fondamentali della Costituzione italiana Racconti e situazioni di realtà Circle time Compiti di realtà Kamishibai Role play Inno Simboli Bandiere Lecture in linea con l'età degli alunni relative: alla conquista dei diritti alla libertà alla giustizia sociale alla dignità al valore della pace con un approfondimento della storia nazionale verso la democrazia all'evoluzione dell'inclusione educativa all'importanza della legalità	ARTE E IMMAGINE, 2 GEOGRAFIA, 4 ITALIANO, 6 I.R.C./A, 2 L2, 2 MATEMATICA, 3 MOTORIA, 2 MUSICA, 2 SCIENZE, 4 STORIA, 6

			Circle time, role play , laboratori sulla cura della persona piramide alimentare il cibo come risorsa ecologia e sostenibilità della produzione alimentare	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere l'importanza del lavoro. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	-Riconoscere il valore del lavoro con riferimento alla propria realtà. -Conoscere gli ecosistemi, a partire dal proprio territorio, le loro trasformazioni e imparare a preservarli. -Essere consapevoli delle condizioni di rischio e saper adottare comportamenti idonei. -Essere consapevoli delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Compiti di realtà Interviste Debate Circle time Passeggiate sul territorio Osservazioni mirate e sistematiche Sperimentazioni e ricerca di soluzioni per piccole grandi problematiche quotidiane situazioni di emergenza percorsi di evacuazione segnaletica di emergenza alla scoperta del paese nel quale vivo con riferimento all'azione dell'uomo sull'ambiente e sulla tutela dello stesso Riciclo (acqua, carta, plastica) Raccolta differenziata dei rifiuti (eventi sul territorio, iniziative di classe, interclasse o della scuola) Ecologia (evitare spreco di acqua, cibo e fonti di energia. Sperimentare l'utilizzo di fonti alternative) Acqua Suolo Piante e animali Risorse: giochi per diventare abitanti della Terra consapevoli della preziosità delle risorse (no allo spreco)	

			Riutilizzo degli oggetti Catene di riciclo: dai rifiuti alla produzione di energia e di tecnologia Analisi della pubblicità commerciale e pubblicità progresso Mercatino Second hand Baratto Banca del tempo Letture relative	
CITTADINANZA DIGITALE	Individuare forme di comunicazione adeguate adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo; sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole; gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere le modalità di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	Circle time, Debate, Role play sulla conoscenza della comunicazione virtuale Netiquette Attività laboratoriali con strumenti digitali consentiti Attività didattiche che prevedano l'uso consapevole della rete	

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA				
NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI Conoscenze/attività	DISCIPLINE E ORE ANNUALI
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà. Conoscenza della Costituzione. (Essere cittadini responsabili ad iniziare dalla scuola)	-Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. - Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica - Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. -Conoscere gli Organi principali dello Stato e l'Unione Europea, conoscerne i simboli (inni, bandiere). -	Volontariato (Dona un giocattolo, regala un'ora di compagnia a un nonno etc.) Piccoli esperimenti di democrazia in classe Racconti sul rispetto reciproco, l'accoglienza, il valore dell'unicità Essere solidali e attenti verso comportamenti non corretti Lettura degli articoli della Costituzione italiana Racconti e situazioni di realtà Circle time Compiti di realtà Kamishibai Role play Inno Simboli Bandiere Lecture in linea con l'età degli alunni relative: alla conquista dei diritti alla libertà alla giustizia sociale alla dignità al valore della pace con un approfondimento della storia nazionale verso la democrazia all'evoluzione dell'inclusione educativa all'importanza della legalità	ARTE E IMMAGINE, 2 GEOGRAFIA, 4 ITALIANO, 6 I.R.C./A, 2 L2, 2 MATEMATICA, 3 MOTORIA, 2 MUSICA, 2 SCIENZE, 4 STORIA 6

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprendere l'importanza del lavoro. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici.	Riconoscere il valore del lavoro con riferimento alla propria realtà. -Conoscere gli ecosistemi, a partire dal proprio territorio, le loro trasformazioni e imparare a preservarli. -Essere consapevoli delle condizioni di rischio e saper adottare comportamenti ideali. -Essere consapevoli delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Compiti di realtà Interviste Debate Circle time Role play Passeggiate sul territorio Osservazioni mirate e sistematiche Sperimentazioni e ricerca di soluzioni per piccole grandi problematiche quotidiane situazioni di emergenza percorsi di evacuazione segnaletica di emergenza paese nel quale vivo e uno sguardo sul mondo (risonanze e collegamenti): misure preventive a pericoli naturali (alluvioni, valanghe, incendi, inquinamento ambientale) Riciclo (acqua, carta, plastica) Raccolta differenziata dei rifiuti (eventi sul territorio, iniziative di classe, interclasse o della scuola) Ecologia (evitare spreco di acqua, cibo e fonti di energia. Sperimentare l'utilizzo di fonti alternative) Acqua Suolo Risorse Piante e animali riutilizzo degli oggetti Catene di riciclo: dai rifiuti alla produzione di energia e tecnologia Analisi della pubblicità commerciale e pubblicità progresso Mercatino Economia del risparmio Second hand	
--	---	---	--	--

			Baratto Banca del tempo Lecture relative	
CITTADINANZA DIGITALE	Individuare forme di comunicazione adeguate adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo; sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole; gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	Circle time, Debate, Role play sulla conoscenza della comunicazione virtuale e la differenza tra reale e virtuale Netiquette Attività laboratoriali e simulazioni con strumenti digitali consentiti Attività didattiche che prevedano l'uso consapevole della rete	

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTE				
NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	ABILITA'	NUCLEI TEMATICI Conoscenze/attività	DISCIPLINE E ORE ANNUALI
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà. Conoscenza della Costituzione. Assumere comportamenti da cittadino responsabile a cominciare dalla comunità scuola	-Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. - Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica - Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. -Conoscere gli Organi principali dello Stato e l'Unione Europea, conoscerne i simboli (inni, bandiere).	Volontariato (Dona un giocattolo, regala un'ora di compagnia a un nonno etc.) Piccoli esperimenti di democrazia in classe Racconti sul rispetto reciproco, l'accoglienza, il valore dell'unicità Essere solidali e attenti verso comportamenti non corretti Lettura degli articoli della Costituzione italiana Racconti e situazioni di realtà Circle time Compiti di realtà Kamishibai Role play Inno Simboli Bandiere Lecture in linea con l'età degli alunni relative: alla conquista dei diritti alla libertà alla giustizia sociale alla dignità al valore della pace con un approfondimento della storia nazionale verso la democrazia all'evoluzione dell'inclusione educativa all'importanza della legalità	ARTE E IMMAGINE, 2 GEOGRAFIA, 4 ITALIANO, 6 I.R.C./A, 2 L2, 2 MATEMATICA, 3 MOTORIA, 2 MUSICA, 2 SCIENZE, 4 Storia 6

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprendere l'importanza del lavoro. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici.	-Riconoscere il valore del lavoro con riferimento alla propria realtà. -Conoscere gli ecosistemi, a partire dal proprio territorio, le loro trasformazioni e imparare a preservarli. -Essere consapevoli delle condizioni di rischio e saper adottare comportamenti ideali. -Essere consapevoli delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Compiti di realtà Interviste Debate Circle time Role play Passeggiate sul territorio Osservazioni mirate e sistematiche Sperimentazioni e ricerca di soluzioni per piccole grandi problematiche quotidiane situazioni di emergenza percorsi di evacuazione segnaletica di emergenza paese nel quale vivo e uno sguardo sul mondo (risonanze e collegamenti): misure preventive a pericoli naturali (alluvioni, valanghe, incendi, inquinamento ambientale) Riciclo (acqua, carta, plastica) Raccolta differenziata dei rifiuti (eventi sul territorio, iniziative di classe, interclasse o della scuola) Ecologia (evitare spreco di acqua, cibo e fonti di energia. Sperimentare l'utilizzo di fonti alternative) Acqua Suolo Risorse Piante e animali	
CITTADINANZA DIGITALE	Individuare forme di comunicazione adeguate adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo; sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole; gestire l'identità digitale e i dati	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi	Circle time, Debate, Role play sulla sperimentazione e la conoscenza della comunicazione, identità e società discriminando tra reale e virtuale Netiquette Attività laboratoriali e simulazioni con strumenti digitali consentiti	

	della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	virtuali e alle piattaforme didattiche. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Attività didattiche che prevedano l'uso consapevole della rete Sapersi creare un elenco efficace delle fonti per attingere ad un sapere critico Giochi di simulazione sulla gestione dei propri dati nella rete, sulla diffusione di video, immagini o messaggi	
--	---	---	--	--