

CURRICOLO IN VERTICALE, DEI TRE ORDINI DI SCUOLA, DELLE COMPETENZE IN USCITA DI EDUCAZIONE CIVICA

Disciplina in contitolarità per 33 ore complessive annue

COSTITUZIONE

COMPETENZE IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA	COMPETENZE IN USCITA SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZE IN USCITA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<p>La/il bambina/o</p> <p>- comprende e vive la quotidianità scolastica e familiare in modo sereno, rispetta gli altri, i beni comuni e personali, ha atteggiamenti accoglienti e di collaborazione.</p> <p>-riconosce il valore delle regole e le rispetta.</p>	<p>L'alunna/o</p> <p>- sa esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>-sa riconoscere le istituzioni e i principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali</p> <p>- sa riconoscere i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale</p> <p>-sa assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>L'alunna/o</p> <p>-comprende i valori della responsabilità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri della convivenza civile.</p> <p>-Promuove un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.</p> <p>-Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA	COMPETENZE IN USCITA SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZE IN USCITA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<p>La/il bambina/o</p> <p>-riconosce le giuste azioni di cura e di igiene</p>	<p>L'alunna/o</p> <p>-promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, le</p>	<p>L'alunna/o</p> <p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé,</p>

<p>personale, del proprio materiale e di quello in comune e l'importanza della corretta alimentazione.</p> <p>-sa esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vive e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p>	<p>opere artistiche e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio.</p> <p>-comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.</p>	<p>della comunità, dell'ambiente.</p> <p>- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p>-Sa classificare i rifiuti e promuove l'attività di riciclaggio.</p> <p>-Promuove stili di vita sani</p>
---	--	--

CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA	COMPETENZE IN USCITA SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZE IN USCITA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<p>La/il bambina/o</p> <p>-con la supervisione dell'insegnante, sa giocare, curiosare, esplorare varie forme di linguaggi anche con l'uso di device tecnologici rispettando le regole e i tempi imposti.</p>	<p>L'alunna/o</p> <p>- sa gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini</p> <p>-sa realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole.</p> <p>-sa rispettare gli altri e sa proteggersi nelle relazioni online: sa contrastare atti di cyberbullismo.</p> <p>-sa verificare l'affidabilità delle fonti di informazione</p> <p>-sa gestire la propria identità digitale e proteggere la</p>	<p>L'alunna/o</p> <p>-è in grado di distinguere e usare adeguatamente i diversi device.</p> <p>- Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.</p> <p>-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p> <p>-Sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>-Considera l'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>

	propria reputazione	<ul style="list-style-type: none">- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.-Conosce i rischi della rete e come individuarli.
--	---------------------	--