

## CURRICOLO IN VERTICALE, DEI TRE ORDINI DI SCUOLA, DELLE COMPETENZE IN USCITA DI EDUCAZIONE CIVICA

**Disciplina in contitolarità per 33 ore complessive annue**

### COSTITUZIONE

| COMPETENZE IN USCITA<br>SCUOLA DELL'INFANZIA  | COMPETENZE IN USCITA<br>SCUOLA PRIMARIA  | COMPETENZE IN USCITA<br>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  |
|---|--|---|
| <p>La/il bambina/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende e vive la quotidianità scolastica e familiare in modo sereno, rispetta gli altri, i beni comuni e personali, ha atteggiamenti accoglienti e di collaborazione.</li> <li>-riconosce il valore delle regole e le rispetta.</li> </ul> | <p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</li> <li>-sa riconoscere le istituzioni e i principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali</li> <li>- sa riconoscere i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale</li> <li>-sa assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</li> </ul> | <p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprende i valori della responsabilità, della partecipazione e della solidarietà.</li> <li>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri della convivenza civile.</li> <li>-Promuove un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.</li> <li>-Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</li> </ul> |

### SVILUPPO SOSTENIBILE

| COMPETENZE IN USCITA<br>SCUOLA DELL'INFANZIA   | COMPETENZE IN USCITA<br>SCUOLA PRIMARIA   | COMPETENZE IN USCITA<br>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  |
|--|---|---|
| <p>La/il bambina/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riconosce le giuste azioni di cura e di igiene</li> </ul> | <p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, le</li> </ul> | <p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé,</li> </ul> |

| <p>personale, del proprio materiale e di quello in comune e l'importanza della corretta alimentazione.</p> <p>-sa esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vive e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p> | <p>opere artistiche e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio.</p> <p>-comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.</p>       | <p>della comunità, dell'ambiente.</p> <p>- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p>-Sa classificare i rifiuti e promuove l'attività di riciclaggio.</p> <p>-Promuove stili di vita sani</p> |
|---|--|--|
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  |  |  |
| <b>COMPETENZE IN USCITA<br/>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>  | <b>COMPETENZE IN USCITA<br/>SCUOLA PRIMARIA</b>  | <b>COMPETENZE IN USCITA<br/>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>   |
| <p>La/il bambina/o</p> <p>-con la supervisione dell'insegnante, sa giocare, curiosare, esplorare varie forme di linguaggi anche con l'uso di device tecnologici rispettando le regole e i tempi imposti.</p>  | <p>L'alunna/o</p> <p>- sa gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini</p> <p>-sa realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole.</p> <p>-sa rispettare gli altri e sa proteggersi nelle relazioni online: sa contrastare atti di cyberbullismo.</p> <p>-sa verificare l'affidabilità delle fonti di informazione</p> <p>-sa gestire la propria identità digitale e proteggere la</p> | <p>L'alunna/o</p> <p>-è in grado di distinguere e usare adeguatamente i diversi device.</p> <p>- Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.</p> <p>-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p> <p>-Sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>-Considera l'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>  |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | propria reputazione | <ul style="list-style-type: none"><li>- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li><li>-Conosce i rischi della rete e come individuarli.</li></ul> |
|--|---------------------|--|