



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**   
**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado  
 Via Cina, 4 – 00144 Roma Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito6**

Tel. 06/5298735 - x 06/5293200

peo\_rmic8by001@istruzione.it - pec\_rmic8by001@pec.istruzione.it Codice Meccanografico  
 RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it

Codice fiscale 97389090586 CodiceciPAistsc\_rmic8by001 Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Circ. n. 36

**Iscrizioni Docenti di Ruolo**

Piattaforma SOFIA dal 26/09 al 5/10

CODICE CORSO: **87788**

CODICE EDIZIONE: **129658**

**Iscrizioni Docenti non di Ruolo**

<https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3521>

**Per seguire la formazione**

I docenti iscritti riceveranno una mail dall'Ente di formazione con il link per il collegamento e per tutte le attività previste

**n.b.** – si consiglia di comunicare tempestivamente alla Know K. la mail che si legge giornalmente tramite [segreteria@knowk.it](mailto:segreteria@knowk.it)

**Attestati**

A percorso ultimato saranno scaricabili dalla piattaforma GO TO MEETING

**Contatti**

Know K.

[formazione@knowk.it](mailto:formazione@knowk.it)

0881727282 int.1

Scuola Polo

[RMIC8BY00L@istruzione.it](mailto:RMIC8BY00L@istruzione.it)

Referente della Formazione di Ambito

Insegnante Marianna Borea

[formazioneicricci.ventitre@gmail.com](mailto:formazioneicricci.ventitre@gmail.com)

**Corso di formazione Docenti Ambito 6 - Roma**  
**“STRATEGIE E GESTIONE DEGLI**  
**ALUNNI ADHD E CON DISTURBO**  
**OPPOSITIVO PROVOCATORIO ”**  
**per tutti gli ordini di scuola**

**AREA DI RIFERIMENTO:**

Strategie e gestione degli alunni ADHD e con disturbo oppositivo provocatorio

**FORMATORE:**

Dott.ssa Angela Renzullo [Ente formativo Know K]

**BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO:**

Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Va favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al “sapere”, rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e “assecondando” i meccanismi di autoregolazione. La didattica inclusiva si basa sull'apprendimento cooperativo metacognitivo ed è caratterizzata da una modalità di gestione democratica della classe, centrata sulla cooperazione, sulla riflessione sui comportamenti agiti, sull'interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo formativo per tutti. Per supportare l'insegnante nello sviluppo dell'identità dell'alunno, soprattutto in presenza di ADHD, DOP, l'unità formativa sarà incentrata su fornire ai docenti metodologie di ordine pratico e sostegno da personale esperto con cui confrontarsi per una didattica inclusiva

**CALENDARIO:**

5 ottobre 2023 - dalle ore 17:15 alle 20:15

9 ottobre 2023 - dalle ore 17:15 alle 20:15

12 ottobre 2023 - dalle ore 17:15 alle 20:15

16 ottobre 2023 - dalle ore 17:15 alle 20:15

**MODALITA' DI EROGAZIONE**

12 h di webinar su piattaforma GO TO MEETING + 13 ore di autoformazione per un totale di 25 ore di formazione

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

Prof.ssa Laura De Paolis

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3 co 2 D.Lgs 39/93)

Roma, 26 settembre 2023