



*All'Albo on line*

*Alle sezioni deputate del sito web istituzionale;*

*Agli Atti*

**Oggetto:** Decreto di aggiudicazione provvisoria per il conferimento di incarichi in merito alle procedure di selezione per il di 5 incarichi per il gruppo di lavoro per orientamento e tutoraggio per le Stem e per il gruppo di lavoro per il Multilinguismo

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere

l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM]

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

LINEA DI INVESTIMENTO : M4C1I3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31593

CUP.D84D23004700006

TITOLO DEL PROGETTO “Emozionando insegnando”

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il D.lgs 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.li;

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 53 del d. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*";

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.3 del 16/01/2024;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 10/1/2024 relativa alla partecipazione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 4 del 16/01/2024, alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**VISTO** il Progetto dal titolo "Emozionando sognando" autorizzato con codice progetto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-31593;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 29/02/2024 con prot. n. 34685, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**VISTO** Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 08/02/2024;

**VISTO** il proprio decreto n.2 del 25/03/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato;

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 3807 del 09/05/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice CUP J D84D23004700006 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31593 - Titolo progetto "Emozionando insegnando" di individuare n. 5 docenti esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "GRUPPO DI LAVORO" per la linea di intervento A per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e per la linea di intervento B per il multilinguismo

**VISTO** il Decreto di avvio della procedura di selezione Prot.0003822/U del 10/05/2024

**VISTO** il Regolamento di Incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma , lett. h del D.I. 129/2018 - approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 46 del 12/04/2022;

**VISTO** l'Avviso di selezione interno Prot.0003825/U del 10.05.24 per il conferimento di 5 incarichi per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e per il gruppo di lavoro per il per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Laura De Paolis, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il RUP nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura De Paolis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Decreto 2245 USR Lazio del 29.11.2023 “AUTORIZZAZIONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO DE PAOLIS LAURA A SVOLGERE L'ATTIVITÀ DI DIREZIONE E COORDINAMENTO, PROGETTAZIONE E/O COLLAUDO NEI PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI STRUTTURALI E DI INVESTIMENTO EUROPEI, RIENTRANTI NEL QUADRO FINANZIARIO PLURIENNALE PER IL PERIODO 2021- 2027 E POTENZIATO DAL RECOVERY FUND-NEXTGENERATION EU PER IL PERIODO 2022-2026”

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante

*«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, attraverso la stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che in risposta all' Avviso di selezione sono pervenute n. 5 domande comprendenti istanze del personale interno all'istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** il decreto di nomina e di convocazione della Commissione giudicatrice di cui Prot.0004172/U del 20.05.24

**CONSIDERATO** che la commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**CONSIDERATA** l'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*;

**VISTO** il verbale della Commissione riunitasi il 21/05/24 Prot.4249 del 22/05/2024

DECRETA

Articolo 1

La premessa è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Articolo 2

Le graduatorie di merito risultanti dalla disamina comparativa delle candidature pervenute, dell'avviso di selezione prot. 0003825/U del 10 maggio 2024 di cui al verbale del 21 maggio 2024 , acquisito con prot. n. 4249 del 22 maggio 2024 della

Commissione incaricata con Decreto. 0004172/U del 20.05.24 sono ripartite secondo ordine di priorità e distinte per i ruoli da attendere come segue:

Graduatoria destinata al personale interno all'istituzione scolastica

<b>RUOLO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
REFERENTE GENERALE	ILEANA DE ROSSI	63
1A	FEDERICA BAGLIONI	26
2A	MARIANNA BOREA	50,5
3A	ALESSIA BONI	16
1B	ELEONORA LUZI	24,4

### Articolo 3

Tutte le operazioni di gara specificate in narrativa e in particolare il verbale della commissione giudicatrice prot. 4249 del 22.05.24 sono approvati.

### Articolo 4

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'istituto, sull'*Albo on line* dell'istituzione scolastica, nonché nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito istituzionale nella sezione specifica del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

### Articolo 5

Con successiva determina dirigenziale si procederà all'affidamento degli incarichi di cui alla presente procedura di selezione.

### Articolo 6

Avverso al presente decreto è possibile presentare ricorso al Responsabile unico del procedimento, il dirigente scolastico, Prof.ssa Laura De Paolis entro i termini di legge oltre i quali sarà definitivo. È ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura De Paolis  
(documento firmato digitalmente ai sensi del Cad e delle norme connesse)