   

 Ministero dell’Istruzione e del Merito 

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

**Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado**

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito TerritorialeLazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito6**

 Tel. 06/5298735 -Fax 06/5293200

peormic8by00l@istruzione.it - pecrmic8by00l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)

Codice fiscale 97389090586 CodiceiPAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA

ALLA SCUOLA PRIMARIA

**Dati anagrafici**

 Scuola dell’Infanzia

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sesso [M] [F]

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_) nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

scuola di destinazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati di contesto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti**□ Collaborativo□ Propositivo□ Passivo ma ricettivo□ Passivo e apatico□ Oppositivo  | **Relazioni con i compagni/coetanei**□ Leader positivo/propositivo□ Collaborativo/disponibile□ Dipendente/succube□ Leader negativo□ Oppositivo/conflittuale |
| **Rispetto delle regole**□ Rifiuto delle regole□ Insofferenza alle regole□ Obbedienza alle regole□ Consapevolezza delle regole | **Grado di autonomia personale**□ È del tutto autonomo□ Se vuole, sa essere autonomo□ Deve essere guidato e seguito□ È ancora dipendente dall’adulto, anche nell’autonomia personale  |
| **Partecipazione: durante le attività in classe, l’alunno si pone in modo…**□ Costruttivo/propositivo□ Adeguato□ Non sempre adeguato□ Dispersivo | **Impegno: durante le attività in classe, l’alunno porta a termine le consegne…**□ Sempre□ Settorialmente□ Saltuariamente□ Raramente |
| **Difficoltà osservate:**□ Manuali-operative□ Logico-ordinatorie□ Espressive□ Attentive |
| **Informazioni aggiuntive:**□ Disagi personali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□ Fuori dalla scuola svolge attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□ Ambiti di interesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ Modalità di esprimersi nel gioco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Altre annotazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze in uscita dalla scuola dell’infanzia** | **SI** | **NO** | **PARZ.** |
|  |  |  |  |
| **ASCOLTO: l’alunno è in grado di…** |
| Ascoltare e comprendere fiabe, filastrocche, semplici racconti e brevi comunicazioni |  |  |  |
|  |
| **PARLATO: l’alunno è in grado di…** |
| Esprimersi con semplici frasi strutturate (articoli, nomi, verbi, aggettivi) |  |  |  |
| Raccontare e chiedere |  |  |  |
| Descrivere immagini |  |  |  |
| Comunicare le proprie esperienze |  |  |  |
| Partecipare alla conversazione |  |  |  |
|  |
| **LETTURA: l’alunno è in grado di…** |
| Leggere immagini e simboli |  |  |  |
|  |
| **SCRITTURA: l’alunno è in grado di…** |
| Eseguire percorsi motori e grafici per affinare la motricità oculo-manuale |  |  |  |
|  |
| **UTILIZZO LUINGUAGGI NON VERBALI: l’alunno è in grado di…** |
| Riconoscere colori fondamentali e derivati |  |  |  |
| Usare creativamente colori, materiali e piccoli strumenti |  |  |  |
| Esprimere sentimenti ed emozioni con il corpo e con la musica |  |  |  |
|  |
| **ACQUISIZIONE CATEGORE SPAZIO-TEMPORALI: l’alunno è in grado di…** |
| Ordinare in sequenza una serie di immagini: prima, dopo, poi |  |  |  |
| Percepire e collocare eventi nel tempo: ieri, oggi e domani |  |  |  |
| Rappresentarsi graficamente facendo rilevare i propri connotati e verbalizzando le diverse parti del corpo |  |  |  |
| Differenziare la parte destra e sinistra del corpo |  |  |  |
| Orientarsi nello spazio-scuola |  |  |  |
| Mantenere la postura adeguata all’attività svolta |  |  |  |
|  |
| **CONVIVENZA CIVILE: l’alunno è in grado di…** |
| Aprirsi ai coetanei e agli adulti |  |  |  |
| Comunicare i propri bisogni |  |  |  |
| Rispettare le principali regole di convivenza |  |  |  |
| Collaborare alla realizzazione di un progetto comune |  |  |  |
|  |
| **ABILITÀ LOGICO-ARTIMENTICHE: l’alunno è in grado di…** |
| Stabilire relazioni topologiche |  |  |  |
| Operare classificazioni e seriazioni |  |  |  |
| Confrontare insiemi rilevando uguaglianze e differenze |  |  |  |
| Contare e stabilire le corrispondenze delle quantità al simbolo (fino a 10) |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Le insegnanti del team pedagogico