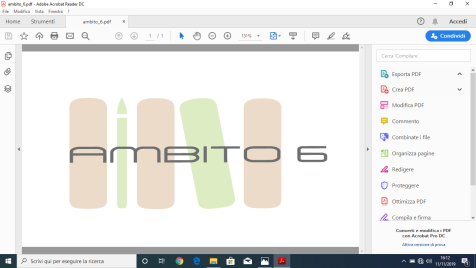
  [](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.ambiente.regione.marche.it/sito/Portals/0/immagini/LogoRepubblica.jpg&imgrefurl=http://altocasertano.wordpress.com/category/guardia-sanframondibn/&usg=__y1qNSzWQPGMAvdeuw47J8BeC6tE=&h=332&w=301&sz=69&hl=it&start=1&um=1&tbnid=6S1osI1E5rvrYM:&tbnh=119&tbnw=108&prev=/images?q=logo+ministero+pubblica+istruzione&ndsp=18&hl=it&sa=N&um=1) 

[Bandiera Italia .gif - Small](http://www.33ff.com/flags/bandieremondo/bandiera_Italia.html) Ministero dell’Istruzione e del Merito [Bandiera Unione Europea .gif - Small](http://www.33ff.com/flags/bandieremondo/bandiera_Unione-Europea.html)

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

**Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado**

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito TerritorialeLazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito6**

[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:-Zw1IliLSzzeCM:http://www.hotelfratesole.com/files/2009/08/Simbolo-Telefono.png](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.hotelfratesole.com/files/2009/08/Simbolo-Telefono.png&imgrefurl=http://www.hotelfratesole.com/it/dove-siamo/info-turistiche/&usg=__zRiEq_yXa4XcnkOnKWyC73lYOgw=&h=200&w=200&sz=12&hl=it&start=12&um=1&tbnid=-Zw1IliLSzzeCM:&tbnh=104&tbnw=104&prev=/images?q=simbolo+telefono&ndsp=18&hl=it&sa=N&um=1) Tel. 06/5298735 -[http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:uLtoCeDUv7CO1M:http://www.cridea.it/fileadmin/cridea/rete/images/simbolo_fax.gif](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.cridea.it/fileadmin/cridea/rete/images/simbolo_fax.gif&imgrefurl=http://www.cridea.it/index.php?id=107&usg=__uCk2jwJSJUNAMV-uQLqvF9FjPaQ=&h=37&w=38&sz=2&hl=it&start=2&um=1&tbnid=uLtoCeDUv7CO1M:&tbnh=37&tbnw=38&prev=/images?q=simbolo+fax&hl=it&sa=X&um=1)Fax 06/5293200

peo[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:Mni7sWGHnvV3uM:http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif&imgrefurl=http://www.orl-torino.it/dove.html&usg=__SF_50lnw_3cJxWhyyPCLE4iqkgY=&h=302&w=302&sz=3&hl=it&start=618&um=1&tbnid=Mni7sWGHnvV3uM:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=simbolo+telefono&ndsp=18&hl=it&sa=N&start=612&um=1)[rmic8by00l@istruzione.it](mailto:rmic8by00l@istruzione.it) - pec[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:Mni7sWGHnvV3uM:http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif&imgrefurl=http://www.orl-torino.it/dove.html&usg=__SF_50lnw_3cJxWhyyPCLE4iqkgY=&h=302&w=302&sz=3&hl=it&start=618&um=1&tbnid=Mni7sWGHnvV3uM:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=simbolo+telefono&ndsp=18&hl=it&sa=N&start=612&um=1)[rmic8by00l@pec.istruzione.it](mailto:rmic8by00l@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)

Codice fiscale 97389090586 CodiceiPAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA

ALLA SCUOLA PRIMARIA

**Dati anagrafici**

Scuola dell’Infanzia

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sesso [M] [F]

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_) nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

scuola di destinazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati di contesto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti**  □ Collaborativo  □ Propositivo  □ Passivo ma ricettivo  □ Passivo e apatico  □ Oppositivo | **Relazioni con i compagni/coetanei**  □ Leader positivo/propositivo  □ Collaborativo/disponibile  □ Dipendente/succube  □ Leader negativo  □ Oppositivo/conflittuale |
| **Rispetto delle regole**  □ Rifiuto delle regole  □ Insofferenza alle regole  □ Obbedienza alle regole  □ Consapevolezza delle regole | **Grado di autonomia personale**  □ È del tutto autonomo  □ Se vuole, sa essere autonomo  □ Deve essere guidato e seguito  □ È ancora dipendente dall’adulto, anche nell’autonomia personale |
| **Partecipazione: durante le attività in classe, l’alunno si pone in modo…**  □ Costruttivo/propositivo  □ Adeguato  □ Non sempre adeguato  □ Dispersivo | **Impegno: durante le attività in classe, l’alunno porta a termine le consegne…**  □ Sempre  □ Settorialmente  □ Saltuariamente  □ Raramente |
| **Difficoltà osservate:**  □ Manuali-operative  □ Logico-ordinatorie  □ Espressive  □ Attentive | |
| **Informazioni aggiuntive:**  □ Disagi personali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Fuori dalla scuola svolge attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Ambiti di interesse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Modalità di esprimersi nel gioco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Altre annotazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze in uscita dalla scuola dell’infanzia** | **SI** | **NO** | **PARZ.** |
|  |  |  |  |
| **ASCOLTO: l’alunno è in grado di…** | | | |
| Ascoltare e comprendere fiabe, filastrocche, semplici racconti e brevi comunicazioni |  |  |  |
|  | | | |
| **PARLATO: l’alunno è in grado di…** | | | |
| Esprimersi con semplici frasi strutturate (articoli, nomi, verbi, aggettivi) |  |  |  |
| Raccontare e chiedere |  |  |  |
| Descrivere immagini |  |  |  |
| Comunicare le proprie esperienze |  |  |  |
| Partecipare alla conversazione |  |  |  |
|  | | | |
| **LETTURA: l’alunno è in grado di…** | | | |
| Leggere immagini e simboli |  |  |  |
|  | | | |
| **SCRITTURA: l’alunno è in grado di…** | | | |
| Eseguire percorsi motori e grafici per affinare la motricità oculo-manuale |  |  |  |
|  | | | |
| **UTILIZZO LUINGUAGGI NON VERBALI: l’alunno è in grado di…** | | | |
| Riconoscere colori fondamentali e derivati |  |  |  |
| Usare creativamente colori, materiali e piccoli strumenti |  |  |  |
| Esprimere sentimenti ed emozioni con il corpo e con la musica |  |  |  |
|  | | | |
| **ACQUISIZIONE CATEGORE SPAZIO-TEMPORALI: l’alunno è in grado di…** | | | |
| Ordinare in sequenza una serie di immagini: prima, dopo, poi |  |  |  |
| Percepire e collocare eventi nel tempo: ieri, oggi e domani |  |  |  |
| Rappresentarsi graficamente facendo rilevare i propri connotati e verbalizzando le diverse parti del corpo |  |  |  |
| Differenziare la parte destra e sinistra del corpo |  |  |  |
| Orientarsi nello spazio-scuola |  |  |  |
| Mantenere la postura adeguata all’attività svolta |  |  |  |
|  | | | |
| **CONVIVENZA CIVILE: l’alunno è in grado di…** | | | |
| Aprirsi ai coetanei e agli adulti |  |  |  |
| Comunicare i propri bisogni |  |  |  |
| Rispettare le principali regole di convivenza |  |  |  |
| Collaborare alla realizzazione di un progetto comune |  |  |  |
|  | | | |
| **ABILITÀ LOGICO-ARTIMENTICHE: l’alunno è in grado di…** | | | |
| Stabilire relazioni topologiche |  |  |  |
| Operare classificazioni e seriazioni |  |  |  |
| Confrontare insiemi rilevando uguaglianze e differenze |  |  |  |
| Contare e stabilire le corrispondenze delle quantità al simbolo (fino a 10) |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Le insegnanti del team pedagogico