[](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.ambiente.regione.marche.it/sito/Portals/0/immagini/LogoRepubblica.jpg&imgrefurl=http://altocasertano.wordpress.com/category/guardia-sanframondibn/&usg=__y1qNSzWQPGMAvdeuw47J8BeC6tE=&h=332&w=301&sz=69&hl=it&start=1&um=1&tbnid=6S1osI1E5rvrYM:&tbnh=119&tbnw=108&prev=/images?q=logo+ministero+pubblica+istruzione&ndsp=18&hl=it&sa=N&um=1)

[Bandiera Italia .gif - Small](http://www.33ff.com/flags/bandieremondo/bandiera_Italia.html) Ministero dell’Istruzione e del Merito [Bandiera Unione Europea .gif - Small](http://www.33ff.com/flags/bandieremondo/bandiera_Unione-Europea.html)

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

**Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado**

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito TerritorialeLazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito6**

[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:-Zw1IliLSzzeCM:http://www.hotelfratesole.com/files/2009/08/Simbolo-Telefono.png](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.hotelfratesole.com/files/2009/08/Simbolo-Telefono.png&imgrefurl=http://www.hotelfratesole.com/it/dove-siamo/info-turistiche/&usg=__zRiEq_yXa4XcnkOnKWyC73lYOgw=&h=200&w=200&sz=12&hl=it&start=12&um=1&tbnid=-Zw1IliLSzzeCM:&tbnh=104&tbnw=104&prev=/images?q=simbolo+telefono&ndsp=18&hl=it&sa=N&um=1) Tel. 06/5298735 -[http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:uLtoCeDUv7CO1M:http://www.cridea.it/fileadmin/cridea/rete/images/simbolo_fax.gif](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.cridea.it/fileadmin/cridea/rete/images/simbolo_fax.gif&imgrefurl=http://www.cridea.it/index.php?id=107&usg=__uCk2jwJSJUNAMV-uQLqvF9FjPaQ=&h=37&w=38&sz=2&hl=it&start=2&um=1&tbnid=uLtoCeDUv7CO1M:&tbnh=37&tbnw=38&prev=/images?q=simbolo+fax&hl=it&sa=X&um=1)Fax 06/5293200

peo[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:Mni7sWGHnvV3uM:http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif&imgrefurl=http://www.orl-torino.it/dove.html&usg=__SF_50lnw_3cJxWhyyPCLE4iqkgY=&h=302&w=302&sz=3&hl=it&start=618&um=1&tbnid=Mni7sWGHnvV3uM:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=simbolo+telefono&ndsp=18&hl=it&sa=N&start=612&um=1)[rmic8by00l@istruzione.it](mailto:rmic8by00l@istruzione.it) - pec[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:Mni7sWGHnvV3uM:http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif&imgrefurl=http://www.orl-torino.it/dove.html&usg=__SF_50lnw_3cJxWhyyPCLE4iqkgY=&h=302&w=302&sz=3&hl=it&start=618&um=1&tbnid=Mni7sWGHnvV3uM:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=simbolo+telefono&ndsp=18&hl=it&sa=N&start=612&um=1)[rmic8by00l@pec.istruzione.it](mailto:rmic8by00l@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)

Codice fiscale 97389090586 CodiceiPAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

**Nome e Cognome alunno/a**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plesso**: 🞏 Cina 🞏 Fiume Giallo

**Madre Lingua**: 🞏 italiano 🞏 altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **COMPORTAMENTO**

🞏 rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico

🞏 non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

🞏 non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

1. **INTERESSE**

🞏 vivo e costante

🞏 adeguato

🞏 discontinuo

🞏 scarso

1. **IMPEGNO**

🞏 assiduo

🞏 regolare

🞏 discontinuo

🞏 superficiale

1. **ATTENZIONE**

🞏 prolungata

🞏 discontinua

🞏 scarso

1. **RAPPORTI INTERPERSONALI**

🞏 socializza con tutti

🞏 la socializzazione è in via di sviluppo

🞏 ha problemi di socializzazione perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

🞏 attiva e produttiva

🞏 adeguata

🞏 positiva solo se sollecitata

🞏 superficiale

🞏 scarsa

1. **AUTONOMIA**

🞏 è in grado di organizzarsi autonomamente e portare a termine il lavoro

🞏 è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro

🞏 ha bisogno di essere guidato per impostare il proprio lavoro e di essere stimolato per portarlo a termine

1. **METODO DI STUDIO**

🞏 efficace

🞏 abbastanza produttivo

🞏 in evoluzione

🞏 dispersivo

1. **CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **DESCRITTORI** (L’alunno/a)… | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **LINGUISTICA** | comprende quanto ascoltato |  |  |  |  |
| comprende quanto letto |  |  |  |  |
| legge in modo corretto ed espressivo |  |  |  |  |
| scrive con correttezza ortografica |  |  |  |  |
| possiede un lessico adeguato |  |  |  |  |
| produce testi chiari e corretti |  |  |  |  |
| riconosce le parti del discorso e le forme verbali |  |  |  |  |
| **LOGICO - MATEMATICA** | conosce simboli e termini |  |  |  |  |
| esegue le quattro operazioni |  |  |  |  |
| conosce strumenti ed unità di misura |  |  |  |  |
| conosce enti geometrici fondamentali |  |  |  |  |
| sa usare procedimenti logici per la risoluzione di test problematici |  |  |  |  |
| **ESPRESSIVA E PSICO-MOTORIA** | è capace di coordinamento psico - motorio |  |  |  |  |
| è capace di orientamento spazio-temporale |  |  |  |  |
| è capace di coordinamento oculo - manuale |  |  |  |  |

1. **INTERESSE DELLA FAMIGLIA**

🞏 molto buono

🞏 medio

🞏 scarso

1. **NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A** (attitudini, interessi extrascolastici…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PROBLEMATICHE APERTE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **BES**

🞏 disabilità

🞏 disturbo specifico di apprendimento/ADHD

🞏 svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale

1. **CERTIFICAZIONE** **BES**

🞏 sì

🞏 no

1. **ALTRO**

🞏 anticipatario

🞏 ripetente

🞏 svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale

GLI INSEGNANTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_