

 Ministero dell’Istruzione e del Merito 

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

**Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado**

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito TerritorialeLazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito6**

 Tel. 06/5298735 -Fax 06/5293200

peormic8by00l@istruzione.it - pecrmic8by00l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)

Codice fiscale 97389090586 CodiceiPAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

**Nome e Cognome alunno/a**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plesso**: 🞏 Cina 🞏 Fiume Giallo

**Madre Lingua**: 🞏 italiano 🞏 altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **COMPORTAMENTO**

🞏 rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico

🞏 non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

🞏 non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

1. **INTERESSE**

🞏 vivo e costante

🞏 adeguato

🞏 discontinuo

🞏 scarso

1. **IMPEGNO**

🞏 assiduo

🞏 regolare

🞏 discontinuo

🞏 superficiale

1. **ATTENZIONE**

🞏 prolungata

🞏 discontinua

🞏 scarso

1. **RAPPORTI INTERPERSONALI**

🞏 socializza con tutti

🞏 la socializzazione è in via di sviluppo

🞏 ha problemi di socializzazione perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

🞏 attiva e produttiva

🞏 adeguata

🞏 positiva solo se sollecitata

🞏 superficiale

🞏 scarsa

1. **AUTONOMIA**

🞏 è in grado di organizzarsi autonomamente e portare a termine il lavoro

🞏 è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro

🞏 ha bisogno di essere guidato per impostare il proprio lavoro e di essere stimolato per portarlo a termine

1. **METODO DI STUDIO**

🞏 efficace

🞏 abbastanza produttivo

🞏 in evoluzione

🞏 dispersivo

1. **CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **DESCRITTORI** (L’alunno/a)… | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **LINGUISTICA** | comprende quanto ascoltato  |  |  |  |  |
| comprende quanto letto  |  |  |  |  |
| legge in modo corretto ed espressivo  |  |  |  |  |
| scrive con correttezza ortografica  |  |  |  |  |
| possiede un lessico adeguato  |  |  |  |  |
| produce testi chiari e corretti  |  |  |  |  |
| riconosce le parti del discorso e le forme verbali |  |  |  |  |
| **LOGICO - MATEMATICA** | conosce simboli e termini  |  |  |  |  |
| esegue le quattro operazioni  |  |  |  |  |
| conosce strumenti ed unità di misura  |  |  |  |  |
| conosce enti geometrici fondamentali  |  |  |  |  |
| sa usare procedimenti logici per la risoluzione di test problematici  |  |  |  |  |
| **ESPRESSIVA E PSICO-MOTORIA** | è capace di coordinamento psico - motorio  |  |  |  |  |
| è capace di orientamento spazio-temporale  |  |  |  |  |
| è capace di coordinamento oculo - manuale |  |  |  |  |

1. **INTERESSE DELLA FAMIGLIA**

🞏 molto buono

🞏 medio

🞏 scarso

1. **NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A** (attitudini, interessi extrascolastici…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PROBLEMATICHE APERTE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **BES**

🞏 disabilità

🞏 disturbo specifico di apprendimento/ADHD

🞏 svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale

1. **CERTIFICAZIONE** **BES**

🞏 sì

🞏 no

1. **ALTRO**

🞏 anticipatario

🞏 ripetente

🞏 svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale

GLI INSEGNANTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_