

Circ. 30

Agli alunni della Scuola Secondaria di I grado  
Alle famiglie degli alunni della Scuola Secondaria di I grado  
Al DSGA  
Al sito WEB  
Al Registro Elettronico

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE CORSISTI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Piano Scuola per l'Estate. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Avviso 59369 del 19/04/2024

**TITOLO DEL PROGETTO:** Inclusione e relazionalità – Cresciamo insieme

**MODULI:** VOLLEY SCHOOL, PAROLE IN GIOCO, RICCI ON STAGE

**CUP:** D84D24002410007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'Avviso Pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. "Piano Estate") - Decreto del MIM prot.n.72 del 11/04/2024 - Fondi strutturali Europei-Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);  
**Visto** l'Avviso "Piano Estate" – Prot. AOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**Visto** il Decreto Direttoriale n. 21 del 7 giugno 2024, approvazione le graduatorie dei progetti presentati a valere sul Piano Estate 2024 e 2025;

**Viste** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot.n. 1498 del 9 febbraio 2018 e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell'Istruzione, nell'area dedicata al PON per la scuola, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU;

**Vista** la candidatura dell'IC Matteo Ricci prot. N 2740 del 24.05.2024 per un importo pari a 48.480,00 euro;

**Viste** le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all'Avviso in oggetto, con inserimento nel PTOF (Collegio docenti delibera n.8 del 10.01.2024 e Consiglio di Istituto delibera n. 140 del 20.12.2023);



**Visto** il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 5218/U del 24/06/2024 per il Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027;  
**Vista** la nota autorizzativa dell'autorità di gestione del 18/06/2024;  
**Visto** il MOA n.134894 del 21/11/2023 contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture-D.Lgs 36/2023;  
**Visto** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018;  
**Visto** il Piano dell'Offerta Formativa;  
**PRESO ATTO** che si rende necessario procedere alla selezione di corsisti tra gli alunni e le alunne di questa Istituzione Scolastica, per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione degli **alunni corsisti della Scuola Secondaria di I Grado** dell'IC Matteo Ricci, per la partecipazione ai seguenti moduli formativi:

<b>TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ARTICOLAZIONE</b>
Educazione motoria	<p><b>VOLLEY SCHOOL</b></p> <p>Il progetto si propone di incrementare la pratica delle attività motorie nella scuola secondaria di primo grado attraverso il gioco del Volley S3 e del Volley tradizionale. Il gioco è senz'altro il mezzo più semplice per il raggiungimento di essenziali obiettivi pedagogici e per proporre lo sport come abitudine di vita e non solo come un mondo riservato ai campioni. Il gioco rappresenta in più un elemento di continuità con la scuola elementare e la fascia di età 11-14 è proprio quella che necessita di un'attività che sia introduttiva ai giochi di squadra e che proponga lo sport in modo semplice e formativo. Il progetto si propone inoltre di sviluppare la personalità dei ragazzi, educare alla vittoria e alla sconfitta, rinforzare l'autostima e sottolineare l'importanza fondamentale del gioco/lavoro di squadra.</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b></p> <p>Alunni/e classi prime, seconde e terze a.s. 2024/25</p> <p>nr. 18 posti disponibili</p>	<p><b>Durata:</b> 30 ore</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> ottobre 2024/giugno 2025</p> <p><b>Giorno e orario:</b> martedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</p> <p><b>Sede:</b> Plesso Sabatini</p> <p><b>Docente:</b> Prof. Matteo Franceschelli</p>
Lingua madre	<p><b>PAROLE IN GIOCO</b></p> <p>Il laboratorio, attraverso l'uso delle tecniche di WRW (Writing and reading workshop) e kamishibai* ha lo scopo di ideare, produrre e raccontare in modo espressivo storie per immagini con la tecnica del kamishibai, in</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b></p> <p>Alunni/e classi prime e seconde a.s. 2024/25</p>	<p><b>Durata:</b> 30 ore</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> Ottobre/dicembre 2024</p> <p><b>Giorno e orario:</b> giovedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</p> <p><b>Sede:</b> Plesso Sabatini</p>



	<p>piccoli teatrini di cartone riciclato. Lo studente è posto al centro dell'azione educativa: la classe si trasforma in un vero e proprio laboratorio in cui gli alunni, come si faceva nelle antiche botteghe artigiane, imparano il mestiere di lettore e scrittore acquisendo delle competenze che lo accompagneranno per tutto il corso della vita. Gli alunni produrranno storie destinate ai bambini dell'infanzia e si recheranno presso le loro classi per leggerglielie personalmente.</p>	<p>nr. 20 posti disponibili</p>	<p><b>Docenti:</b> Prof. Pettinari e Prof.ssa Anna Trattelli</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p><b>RICCI ON STAGE</b></p> <p>Il Laboratorio Teatrale si pone come obiettivo generale di facilitare gli studenti nella gestione delle emozioni (rabbia, frustrazione, giudizio) e in particolare l'ansia da prestazione, al fine di garantire un miglioramento significativo dei risultati disciplinari e didattico-scolastici.</p> <p>Dalle osservazioni fatte in classe, dai colloqui con i docenti colleghi è emerso che l'ansia da prestazione, la frustrazione per il mancato raggiungimento di un risultato atteso, sono tra i maggiori fattori trasversali che inficiano il rendimento scolastico degli studenti e una serena gestione del percorso scolastico. Poggiando sulla metodologia teatrale, il laboratorio si pone come obiettivo quello di scardinare gli ostacoli menzionati e di lavorare sulla crescita personale dei partecipanti in termini di: - autostima; - gestione delle emozioni quali, ansia da prestazione, frustrazione, rabbia; - errore come occasione di crescita (accettazione dell'errore) e non come ostacolo alla messa in gioco di sé - sviluppo di maggiore empatia tra pari.</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b></p> <p>Alunni/e classi prime, seconde e terze a.s. 2024/25</p> <p>nr. 20 posti disponibili</p>	<p><b>Durata:</b> 30 ore</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> Novembre/giugno 2025</p> <p><b>Giorno e orario:</b> lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</p> <p><b>Sede:</b> Plesso Sabatini</p> <p><b>Docenti:</b> Prof.ssa Eleonora Scarpelli e Prof.ssa Daniela Spilotro</p>

Il calendario dettagliato verrà comunicato ai corsisti all'avvio del modulo.



L'Istituzione scolastica si riserva la possibilità di apportare modifiche al calendario, in base ad esigenze organizzative che potranno presentarsi durante l'anno scolastico.

### **Criteri generali di partecipazione**

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni e le alunne frequentanti, nell'a.s. 2024/2025, la Scuola Secondaria di I grado dell'IC Matteo Ricci, secondo i target previsti sopra indicati. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

Le famiglie degli alunni dovranno assicurare la partecipazione del/della proprio/a figlio/a per l'intera durata del corso.

Le presenze degli alunni saranno registrate nell'apposita piattaforma GPU del ministero "Gestione modulo". Il superamento dei due terzi di assenze comporta l'esclusione del rilascio dell'attestato di partecipazione.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico del Fondo Sociale Europeo e del Piano Operativo Nazionale, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Si precisa altresì che le attività didattiche saranno condotte da un Esperto coadiuvato da un Tutor d'aula.

### **Criteri di selezione**

Per lo svolgimento del modulo è prevista, obbligatoriamente, la presenza di un **numero minimo di 15 corsisti**; il numero massimo di posti disponibili è sopra indicato per ciascun modulo.

Le domande saranno valutate da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico e **nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione** al modulo da parte degli alunni, la Commissione si riserva di individuare i partecipanti, seguendo i seguenti criteri:

- rispetto della pari opportunità di genere;
- ordine di presentazione della domanda
- in caso di parità, il sorteggio pubblico.

La Commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità vi siano rinunce comunicate per iscritto prima dell'inizio del modulo.

### **Modalità di presentazione della domanda**

I genitori degli alunni e delle alunne interessati potranno presentare domanda di partecipazione compilando i seguenti moduli:

- Allegato A – Candidatura corsista
- Allegato B - Scheda-Anagrafica-Corsista-Studente –
- Allegato C - Responsabilità genitoriale

La domanda di partecipazione, completa degli allegati, dovrà pervenire all'istituzione scolastica entro e non oltre le ore **12:00 del 07.10.2024** **ESCLUSIVAMENTE** via Mail al seguente indirizzo di posta elettronica:

- [pianoestate.scuolasecondaria@icmatteoricci.edu.it](mailto:pianoestate.scuolasecondaria@icmatteoricci.edu.it)

### **L'oggetto della mail dovrà essere:**

**“Selezione corsisti – nome e cognome alunno– PIANO ESTATE 2024- 2025”**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

L'Istituto si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogare o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o di autotutela.

### **Pubblicazione degli elenchi degli alunni e delle alunne ammessi ai corsi**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **3** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede centrale dell'istituto, in via Cina 4 e tramite comunicazione, via mail, alle famiglie.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa De Paolis Laura, in qualità di Dirigente scolastico; e-mail istituzionale [rmic8by00l@istruzione.it](mailto:rmic8by00l@istruzione.it), numero di telefono 06/5298735.

### **Tutela della privacy e trattamento dei dati personali**

Si rimanda alla sezione del sito istituzionale Privacy policy consultabile al seguente link:

<https://www.icmatteoricci.edu.it/privacy-policy/>

. ALLEGATI ALLA PRESENTE:

- Allegato A – Candidatura corsista
- Allegato B - Scheda-Anagrafica-Corsista-Studente –
- Allegato C - Responsabilità genitoriale

Roma, 24.09.2024

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura De Paolis  
(Firma autografa a mezzo stampa  
ex art.3 co 2 D.Lgs 39/93)