

Circ.19

Agli alunni della Scuola Primaria
Alle famiglie degli alunni della Scuola Primaria
Al sito WEB

Oggetto: RIAPERTURA TERMINI PRESENTAZIONE ISTANZE CORSISTI

Piano Scuola per l'Estate. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Avviso 59369 del 19/04/2024

TITOLO DEL PROGETTO: Inclusione e relazionalità – Cresciamo insieme

MODULI: SCHOOL MUSICAL, A SCUOLA DI EMOZIONI, IMPARARE INCLUDENDO

CUP: D84D24002410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso interno di selezione corsisti Protocollo 0005786 del 31/07/2024

VALUTATE le istanze pervenute entro i termini di scadenza di cui al precedente avviso prot. 0005786 del 31/07/2024

COMUNICA

che è riaperta la procedura di selezione degli alunni corsisti della Scuola Primaria dell'IC Matteo Ricci, per la partecipazione ai seguenti moduli formativi:

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MODULO	DESTINATARI	ARTICOLAZIONE
Consapevolezza ed espressione culturale	SCHOOL MUSICAL Il corso prevede lezioni di danza e teatro e realizzazione di un Musical finale. Gli alunni verranno coinvolti anche nella scelta del copione, delle musiche e nella realizzazione delle scenografie e dei costumi. Finalità del corso: - fornire agli alunni occasioni per capire se stessi e prendere coscienza delle proprie potenzialità - incoraggiare l'apprendimento collaborativo - favorire l'arricchimento di un bagaglio espressivo e comunicativo	SCUOLA PRIMARIA Alunni/e classi seconde e terze a.s. 2024/25 nr. 10 posti disponibili	Durata: 30 ore Periodo di svolgimento: dal 25 settembre al 18 dicembre 2024 Giorno e orario: mercoledì dalle ore 16:30 alle ore 18:30 Sede: Plesso Scuola Primaria via Fiume Giallo



	<ul style="list-style-type: none"> - migliorare l'autocontrollo e l'affiatamento con i compagni e i bambini di altre classi - privilegiare l'insegnamento/apprendimento in gruppi di lavoro (cooperative learning) - Sviluppo ed uso della mimica facciale - Conoscenza delle tecniche e delle strutture teatrali - Sviluppo delle capacità ritmiche e melodiche 		<p>Esperto: Ins. Manuela Iacuzzo</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p style="text-align: center;">A SCUOLA DI EMOZIONI</p> <p>Vivere bene con se stessi e con gli altri, scuola di emozioni.</p> <p>Il progetto ha i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e discriminare i segnali verbali e non verbali che esprimono emozioni proprie e altrui - Conversazioni guidate e riflessioni per rilevare sentimenti e bisogni relazionali. Ascolto di storie con coinvolgimento interattivo. Giochi di ruolo - Conoscere ed ascoltare se stessi e gli altri -Attivazione di atteggiamento di ascolto e di conoscenza di sé (sentimenti emozioni capacità-interessi) <p>Laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accogliere l'altro come persona diversa da sé - Lettura e giochi per valorizzare la diversità, drammatizzazione di storie - Esprimere in modo costruttivo i propri stati d'animo - Rappresentazione grafica delle proprie emozioni attraverso l'uso creativo del colore, espressioni corporee e la drammatizzazione 	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">Alunni/e classi quarte e quinte a.s. 2024/25</p> <p style="text-align: center;">nr. 20 posti disponibili</p>	<p>Durata: 30 ore</p> <p>Periodo di svolgimento: dal 26 settembre 2024</p> <p>Giorno e orario: giovedì dalle ore 16:30 alle ore 18:30</p> <p>Sede: Plesso Scuola Primaria via Fiume Giallo</p> <p>Esperto: Ins. Laura Ricciarini e ins. Federica Baglioni</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p style="text-align: center;">IMPARARE INCLUDENDO</p> <p>Il progetto ha come obiettivo principale quello di supportare gli alunni della scuola primaria con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), favorendo il loro successo scolastico e la loro integrazione all'interno del contesto classe.</p> <p>Gli obiettivi principali del progetto sono promuovere l'inclusione, migliorare le competenze scolastiche e socio-emotive; migliorare le abilità di lettura, scrittura, e calcolo anche attraverso interventi personalizzati</p> <p>Ogni attività sarà svolta anche con l'utilizzo di strumenti compensativi (es. mappe concettuali, schemi, software specifici, audiolibri) e sarà organizzata in gruppi di lavoro cooperativo per favorire l'apprendimento collaborativo. Sarà lasciato ampio spazio ai giochi di ruolo per simulare situazioni sociali e sviluppare competenze interpersonali.</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">Alunni/e classi seconde, terze e quarte a.s. 2024/25</p> <p style="text-align: center;">nr. 20 posti disponibili</p>	<p>Durata: 30 ore</p> <p>Periodo di svolgimento: dal 26 settembre</p> <p>Giorno e orario: giovedì dalle ore 16:30 alle ore 18:30</p> <p>Sede: Plesso Scuola Primaria via Cina</p> <p>Esperti: Ins. Antonella Macaluso e Ins. Federica Caccialino</p>

Il calendario dettagliato verrà comunicato ai corsisti all'avvio del modulo. Si fa presente che saranno tenuti in considerazione i tempi di spostamento da una sede all'altra.

L'Istituzione scolastica si riserva la possibilità di apportare modifiche al calendario, in base ad esigenze organizzative che potranno presentarsi durante l'anno scolastico.



SI PRECISA CHE LE CANDIDATURE PERVENUTE, PRIMA DELLA RIAPERTURA DI CODESTA PROCEDURA DI SELEZIONE, SONO STATE ACCETTATE.

Criteri generali di partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni e le alunne frequentanti, nell'a.s. 2024/2025, la Scuola Primaria dell'IC Matteo Ricci, secondo i target previsti sopra indicati.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

Le famiglie degli alunni dovranno assicurare la partecipazione del/della proprio/a figlio/a per l'intera durata del corso.

Le presenze degli alunni saranno registrate nell'apposita piattaforma GPU del ministero "Gestione modulo". Il superamento dei due terzi di assenze comporta l'esclusione del rilascio dell'attestato di partecipazione.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico del Fondo Sociale Europeo e del Piano Operativo Nazionale, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Si precisa altresì che le attività didattiche saranno condotte da un Esperto coadiuvato da un Tutor d'aula.

Criteri di selezione

Per lo svolgimento del modulo è prevista, obbligatoriamente, la presenza di un **numero minimo di 15 corsisti**; il numero massimo di posti ancora disponibili è sopra indicato per ciascun modulo.

Le domande saranno valutate da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico e **nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione** al modulo da parte degli alunni, la Commissione si riserva di individuare i partecipanti, seguendo i seguenti criteri:

- rispetto della pari opportunità di genere;
- ordine di presentazione della domanda
- in caso di parità, il sorteggio pubblico.

La Commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità vi siano rinunce comunicate per iscritto prima dell'inizio del modulo.

Modalità di presentazione della domanda

I genitori degli alunni e delle alunne interessati potranno presentare domanda di partecipazione compilando i seguenti moduli:

- Allegato A – Candidatura corsista
- Allegato B - Scheda-Anagrafica-Corsista-Studente –
- Allegato C - Responsabilità genitoriale

La domanda di partecipazione, completa degli allegati, dovrà pervenire all'istituzione scolastica entro e non oltre le ore **14:00 del 20.09.2024** ESCLUSIVAMENTE via Mail al seguente indirizzo di posta elettronica:

- pianoestate.scuolaprimaria@icmatteoricci.edu.it

L'oggetto della mail dovrà essere:

“Selezione corsisti – nome e cognome alunno– PIANO ESTATE 2024- 2025”

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

L'Istituto si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogare o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o di autotutela.

Pubblicazione degli elenchi degli alunni e delle alunne ammessi ai corsi

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede centrale dell'istituto, in via Cina 4 e tramite comunicazione alle famiglie.

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa De Paolis Laura, in qualità di Dirigente scolastico; e-mail istituzionale rmic8by001@istruzione.it, numero di telefono 06/5298735.

Tutela della privacy e trattamento dei dati personali

Si rimanda alla sezione del sito istituzionale Privacy policy consultabile al seguente link:

<https://www.icmatteoricci.edu.it/privacy-policy/>

ALLEGATI ALLA PRESENTE:

- Allegato A – Candidatura corsista
- Allegato B - Scheda-Anagrafica-Corsista-Studente –
- Allegato C - Responsabilità genitoriale

Roma, 16.09.2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura De Paolis
(Firma autografa a mezzo stampa
ex art.3 co 2 D.Lgs 39/93)