

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO MATTEO RICCI

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°- Ambito Territoriale Lazio 6

Scuola Polo per la Formazione Ambito 6

Tel. 06/5298735 – Fax 06/5293200

peo @rmic8by001@istruzione.it - pec@rmic8by001@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it

Codice fiscale 97389090586 Codice PAistsc_rmic8by001 Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Circ.67

Alle famiglie degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado

Agli alunni della Scuola Secondaria di I Grado

Al personale ATA

Al DSGA

Al sito web

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE CORSISTI ALUNNI – PERCORSI FORMATIVI - SSIG
nell'ambito del PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (d.m. 65/2023)

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31593

C.U.P.: D84D23004700006

Titolo del Progetto “Emozionando Insegnando”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 10/1/2024 relativa alla partecipazione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 –Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 4 del 16/01/2024, alle azioni del

progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “Emozionando sognando” autorizzato con codice progetto n. M4C1I3.1- 2023-1143-P-31593

VISTA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli **alunni della Scuola secondaria di I Grado** per i moduli formativi di seguito indicati:

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MODULO	DESTINATARI	ARTICOLAZIONE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<p>RADIO RICCI</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio di comunicazione, condivisione e promozione dell'I.C., gestito dalle alunne e dagli alunni della SSIG. Lo scopo è quello di rendere la scuola “il centro del villaggio”, voce del territorio che promuove la conoscenza, la partecipazione e la valorizzazione del quartiere e del Municipio.</p>	<p>SCUOLA SSIG</p> <p>Alunni/e classi prime, seconde e terze a.s. 2024/25</p> <p>nr. minimo: 9 nr. massimo: 20</p>	<p>Durata: 24 ore</p> <p>Periodo di svolgimento: II QUADRIMESTRE</p> <p>Giorno e orario: giovedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</p> <p>Sede: Plesso Sabatini</p> <p>Docenti: Prof.ssa Anna Bella Trattelli Prof. Francesco Pettinari</p>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<p>EDUCAZIONE DIGITALE Le competenze chiave al tempo dell'Intelligenza artificiale</p> <p>Il corso mira a fornire agli studenti una solida conoscenza dell'intelligenza artificiale (IA) e delle sue applicazioni nelle discipline STEM. Attraverso un approccio teorico e pratico, gli studenti svilupperanno le competenze necessarie per comprendere, progettare e implementare soluzioni di intelligenza artificiale per risolvere problemi reali.</p>	<p>SCUOLA SSIG</p> <p>Alunni/e classi prime, seconde e terze a.s. 2024/25</p> <p>nr. minimo: 9 nr. massimo: 20</p>	<p>Durata: 24 ore</p> <p>Periodo di svolgimento: novembre 2024/febbraio 2025</p> <p>Giorno e orario: martedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</p> <p>Sede: Plesso Sabatini</p> <p>Docenti: Prof.ssa Alessia Boni, Prof.ssa Chiara Pepe</p>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<p>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</p> <p>Il percorso formativo, attraverso l'utilizzo dei robot e del coding, mira a rendere più efficace e coinvolgente il processo di apprendimento, sviluppare il pensiero computazionale, la capacità di lavorare in gruppo e il peer learning</p>	<p>SCUOLA SSIG</p> <p>Alunni/e classi prime, seconde e terze a.s. 2024/25</p> <p>nr. minimo: 9 nr. massimo: 20</p>	<p>Durata: 24 ore</p> <p>Periodo di svolgimento: novembre 2024/febbraio 2025</p> <p>Giorno e orario: lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</p> <p>Sede: Plesso Sabatini</p> <p>Docenti: Prof. Francesco Davoli</p>

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<p>DEBATE IN CLASSE Saper comunicare nell'era digitale</p> <p>Le finalità del percorso formativo sono quelle di fornire allo studente gli strumenti per gestire un dibattito, saper parlare in pubblico, sostenere le proprie opinioni, ponendo l'attenzione sull'importanza del rispetto dell'avversario, della capacità di ascolto e del saper argomentare, per un confronto civile e democratico</p>	<p>SCUOLA SSIG</p> <p>Alunni/e classi seconde e terze a.s. 2024/25</p> <p>nr. minimo: 9 nr. massimo: 20</p>	<p>Durata: 24 ore</p> <p>Periodo di svolgimento: II QUADRIMESTRE</p> <p>Giorno e orario: martedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00</p> <p>Sede: Plesso Sabatini</p> <p>Docenti: Prof.ssa Alessandra Pierotti</p>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<p>ORIENT@MENTI Percorso di orientamento</p> <p>La finalità del percorso sono: conoscere le proprie aspirazioni, conoscere gli indirizzi di studio e le professioni collegate, potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, saper scegliere, sapere gestire le emozioni, potenziare l'autostima e la comunicazione, sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli, rispettare le regole, promuovere il benessere e prevenire il disagio, favorire l'inclusione e l'integrazione.</p>	<p>SCUOLA SSIG</p> <p>Alunni/e classi seconde e terze a.s. 2024/25</p> <p>nr. minimo: 3 nr. massimo: 20</p>	<p>Durata: 10 ore</p> <p>Periodo di svolgimento: 20 novembre/18 dicembre</p> <p>Giorno e orario: mercoledì dalle ore 16:30 alle ore 18:30</p> <p>Sede: Plesso Sabatini</p> <p>Mentor: Ins. Tiziana Monteleone</p>

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e la frequenza sarà obbligatoria.

È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste.

Gli alunni che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor. Solo per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, è prevista esclusivamente la presenza dell'esperto/mentor.

I periodi suindicati potrebbero subire cambiamenti in caso di impedimenti, che verranno comunque tempestivamente comunicati.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie/ comunità presso cui risiedono i minori non graverà alcuna spesa

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Si invitano i genitori/tutori a compilare **l'allegato A – Domanda di partecipazione** e **l'allegato B – Dichiarazione di responsabilità genitoriale**, allegati alla presente circolare.

La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello e firmata, deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo mail:

dm65.scuolasecondaria@icmatteoricci.edu.it

e deve indicare nell'oggetto: Domanda partecipazione COGNOME E NOME ALUNNO/A - CLASSE

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità dei genitori in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

Termine di presentazione delle domande: entro e non oltre le ore 14:00 del 30.10.2024.

CRITERI DI SELEZIONE

Per lo svolgimento del modulo è prevista, obbligatoriamente, la presenza di un **numero minimo di 9 corsisti**; il numero massimo è sopra indicato per ciascun modulo.

Le domande saranno valutate da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico e **nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione** al modulo da parte degli alunni, la Commissione si riserva di individuare i partecipanti, seguendo i seguenti criteri:

- rispetto della pari opportunità di genere;
- ordine di presentazione della domanda
- in caso di parità, il sorteggio.

La Commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità vi siano rinunce comunicate per iscritto prima dell'inizio del modulo.

PUBBLICAZIONE DEGLI ELENCHI DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE AMMESSI AI CORSI

Gli esiti delle candidature ai percorsi saranno comunicati tramite mail alle famiglie e, in caso di eccedenza, gli elenchi dei candidati ammessi verranno affissi presso la sede centrale dell'istituto, in via Cina 4.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa De Paolis Laura, in qualità di Dirigente scolastico; e-mail istituzionale rmic8by001@istruzione.it, numero di telefono 06/5298735.

Tutela della privacy e trattamento dei dati personali

Si rimanda alla sezione del sito istituzionale Privacy policy consultabile al seguente link:

<https://www.icmatteoricci.edu.it/privacy-policy/>

ALLEGATO ALLA PRESENTE

All. A: Domanda di partecipazione

All. B – Dichiarazione di responsabilità genitoriale

Roma, 23.10.2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura De Paolis
(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3
D.Lgs 39/93)