  

 Ministero dell’Istruzione e del Merito 

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

**Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado**

Via Cina, 4 – 00144 Roma Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6 **Scuola Polo per la Formazione Ambito6 ** Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200



peo [rmic8by00l@istruzione.it](mailto:rmic8by00l@istruzione.it) - pec [rmic8by00l@pec.istruzione.it](mailto:rmic8by00l@pec.istruzione.it) Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it/)

Codice fiscale 97389090586 CodiceiPAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Uffici F9CR

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI PTOF 2022/2025**

**a.s. 2024/25**

Barrare la casella che interessa:

* Progetto triennale già inserito nel PTOF (a costo zero se in orario curriculare)
* Progetto annuale già inserito nel PTOF 22/25 da riapprovare per nuova annualità con orario extracurriculare
* Progetto annuale a.s. 2024/2025 di nuova istituzione
* Altro

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI FINANZIAMENTO DEL PROGETTO (barrare la voce interessata – l’indicazione non assicura l’evasione della richiesta)** |
| * **PROGETTO A COSTO ZERO SVOLTO CON ORE DI “POTENZIAMENTO”** * **FMOF (**Con il Fondo d’Istituto possono essere retribuiti solo i docenti interni, quindi non esperti esterni, in **orario extracurriculare**); * **EROGAZIONE LIBERALE NON FINALIZZATA** (Con l’ EL non finalizzata possono essere finanziati solo progetti aperti a tutti gli studenti); * **EROGAZIONE LIBERALE FINALIZZATA AL PROGETTO** (da richiedere a seguito di indagine sui bisogni formativi e coerenza con RAV, PDM, PTOF); * **FINANZIAMENTO ESTERNO *(Specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*;** * **FINANZIAMENTO A SEGUITO DI PARTECIPAZIONE A BANDI;** * **FINANZIAMENTO A SEGUITO DI PARTECIPAZIONE A GARE O CONCORSI;** * **IL PROGETTO È A COSTO ZERO e fa parte della programmazione di classe;** * **Contributo di iscrizione da parte dei genitori (specificare un importo di massima\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);** * **ALTRO…** |

**Nome e cognome ed Indirizzo e-mail docente proponente:**

**Titolo del Progetto:** (*Indicare il titolo del progetto)*

**Area** *(Riferirsi agli Obiettivi Prioritari del PTOF e contrassegnare o evidenziare fra le seguenti l’ambito di azione del progetto proposto)*:

* Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l’utilizzo della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)
* Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
* Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte
* Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
* Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
* Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo ai legami con il mondo del lavoro
* Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
* Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
* Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati degli studenti
* Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

**Coerenza con le priorità del RAV:**

* **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

**PRIORITA'**

Migliorare gli esiti della prova di *listening* nelle prove standardizzate di lingua inglese nelle classi quinte di scuola primaria.

**TRAGUARDO**

Ridurre del 20% la variabilità *tra le classi* nel *listening* delle prove standardizzate di lingua inglese delle classi quinte

* **Competenze chiave europee**

**PRIORITA'**

Potenziare le competenze linguistiche funzionali nella L2.

**TRAGUARDO**

Incrementare del 10%, rispetto all’a.s. 2021/22, il numero degli alunni dell’Istituto Comprensivo che conseguono certificazioni linguistiche in L2.

**Progetto ideato da:**

* Individualmente
* Da due o più docenti
* In accordo con il consiglio di classe
* In accordo con il dipartimento disciplinare
* Altro(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Progetto caratterizzato da**: *(Le caratteristiche sotto indicate devono essere poi coerentemente esplicitate nelle sezioni seguenti della scheda)*

* Ricaduta sulla didattica curricolare
* Coinvolgimento di più discipline curricolari
* Innovatività (relativamente a: temi affrontati, metodologia, strumenti, soggetti coinvolti)
* Utilizzo delle tecnologie (a supporto della didattica)

**Visibilità e modalità di promozione del progetto che i docenti proponenti si impegnano a curare:**

* Sito Web della scuola
* Eventi pubblici
* Conferenze
* Pubblicazioni
* Produzione di materiali
* Spettacoli
* Partecipazione a gare o concorsi
* Altro(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Destinatari** (*Si ricorda che, per l’attivazione di un progetto che preveda lezioni frontali, il gruppo di alunni non può essere inferiore a 15*)

* Studenti di un singolo gruppo classe (*specificare la sezione o la classe*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Studenti di più gruppi classe. (*specificare la sezione o la classe*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di sezioni della scuola dell’infanzia coinvolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di classi primaria coinvolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di classi secondaria coinvolte:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Genitori
* Docenti
* Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA PROGETTO**

**Titolo del progetto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Referente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Premessa***: Il docente proponente è invitato ad evidenziare in questa sezione elementi utili a contestualizzare più chiaramente la proposta: es. rispondenza a specifici bisogni rilevati; collegamenti e/o sviluppi in relazione a precedenti progetti; rilevanza dei risultati attesi (esplicitare le opzioni espresse nella precedente sezione “Progetto caratterizzato da”)*

**Scopo generale del progetto:**

**Obiettivi didattici e formativi** (*in riferimento alle competenze chiave individuate nelle ultime raccomandazioni del Consiglio europeo: documento del 22/05/2018*)

**Competenze attese:**

* Competenza alfabetica funzionale
* Competenza multi linguistica
* Competenza matematica
* Competenza digitale
* Competenza sociale, personale e di imparare ad imparare
* Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza imprenditoriale
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

**Raccordi inter e plurdisciplinari** (*discipline o aree disciplinari coinvolte; snodi e raccordi tematici, sviluppo di competenze trasversali*)

**Modalità di attuazione** (*descrizione precisa delle fasi progettuali e loro calendarizzazione*)

**Materiali utilizzati** (*indicare le risorse strumentali e tecniche e i sussidi necessari alla realizzazione del progetto e il loro costo in dettaglio e in totale. La richiesta è puramente indicativa, e non assicura l’acquisto di quanto richiesto*)

**Spazi utilizzati:**

* Aula tradizionale
* Aula 3.0
* Biblioteca
* Laboratorio informatico
* Laboratorio di scienze
* Teatro
* Palestra
* Laboratorio di musica
* Spazi esterni alla scuola
* Piscina
* Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strategie didattiche**

* Lezione frontale
* Didattica laboratoriale
* Apprendimento cooperativo
* Educazione tra pari
* Didattica per competenze
* Flipped classroom
* Altro(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Supporto tecnologico alle attività e utilizzo delle risorse digitali:** *es. LIM, computer, tablet, piattaforme didattiche per la fruizione-condivisione-produzione di contenuti, APP di supporto alla didattica; piattaforma GWorkspace d’Istituto*

**Modalità di monitoraggio e verifica dei risultati**

* Questionari di gradimento intermedio e finale predisposti
* Questionario di gradimento finale predisposto dal referente
* Questionario di gradimento finale predisposto dall'Istituto nell’ottica di acquisire il pa…
* Altro(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docenti impegnati** (*numero dei docenti impegnati e loro nome, compreso il referente*)

**Totale ore frontali richieste da erogare in orario extracurricolare (la richiesta non assicura l’eventuale erogazione dell’emolumento, stabilito in seguito nel contratto di Istituto se il progetto è a carico del FIS):**

* Referente (specificare numero di ore da svolgere):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Docente/i coinvolto/i: (specificare numero di ore da svolgere)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Totale ore funzionali richieste svolte in orario extracurricolare (la richiesta non assicura l’eventuale erogazione dell’emolumento, stabilito in seguito nel contratto di Istituto se il progetto è a carico del FIS):**

* Referente (specificare numero di ore da svolgere):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Docente/i coinvolto/i: (specificare numero di ore da svolgere)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **FASI DI ATTUAZIONE *(descrivere sinteticamente le fasi del progetto e i tempi di attuazione di ciascuna fase)*** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

**CALENDARIO DELL’INTERVENTO FORMATIVO - INDICARE QUI SOTTO IL CALENDARIO DI MASSIMA DELLE INIZIATIVE DI RILEVANZA ESTERNA DEL PROGETTO IN ORARIO EXTRACURRICULARE ad es. saggi, lavori di gruppo, uscite didattiche …(dopo la scuola, nel pomeriggio o il sabato mattina, il calendario potrà essere variato)**

|  |
| --- |
|  |

**Eventuali esperti esterni** (*descrivere le motivazione della partecipazione di eventuali esperti esterni, che verranno individuati tramite avviso di selezione, se il progetto è in orario extracurriculare. Indicare se gli interventi degli esperti esterni sono gratuiti o a pagamento degli studenti. A seconda dell’importo richiesto alla famiglie, il DS valuterà l’ammissibilità della richiesta*)

|  |
| --- |
|  |

Data di presentazione del progetto Firma del referente del progetto