



PROGRAMMA CORSO
INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA
I e II edizione

Docente formatore

Antonella Caroni (I edizione); Maria Francesca Cananzi (II edizione)

Titolo

Intelligenza artificiale nella didattica

Livello

Base/Intermedio

Sintesi percorso formativo

Il presente corso si propone di fornire ai docenti una formazione aggiornata sull'intelligenza Artificiale (IA), al fine di promuoverne un utilizzo consapevole e responsabile in ambito educativo. In particolare, il corso si prefigge:

- di fornire una definizione precisa e puntuale di IA distinguendo tra le diverse tipologie e approcci;
- approfondire le potenzialità dell'IA in ambito educativo, analizzando le possibili applicazioni per la didattica, l'apprendimento personalizzato, la valutazione e l'inclusione;
- esplorare strumenti e piattaforme digitali basate sull'IA, valutandone le caratteristiche e le funzionalità per l'utilizzo in classe;
- discutere l'impatto sociale dell'IA, analizzando le possibili conseguenze sul mondo del lavoro e sulla società nel suo complesso;
- promuovere un approccio etico e responsabile all'utilizzo dell'IA in ambito educativo, sensibilizzando i docenti sull'importanza di un utilizzo critico e consapevole;
- fornire ai docenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per integrare l'IA nella progettazione e realizzazione di attività didattiche innovative;
- presentare esempi concreti di utilizzo dell'IA in diverse discipline, offrendo spunti e suggerimenti per la creazione di percorsi di apprendimento personalizzati;
- promuovere la sperimentazione di strumenti e piattaforme di IA in classe, incoraggiando la condivisione di esperienze e buone pratiche tra docenti.

Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Contenuti

- fornire una definizione precisa e puntuale di IA distinguendo tra le diverse tipologie e approcci;
- approfondire le potenzialità dell'IA in ambito educativo, analizzando le possibili applicazioni per la didattica, l'apprendimento personalizzato, la valutazione e l'inclusione;
- esplorare strumenti e piattaforme digitali basate sull'IA, valutandone le caratteristiche e le funzionalità per l'utilizzo in classe;
- discutere l'impatto sociale dell'IA, analizzando le possibili conseguenze sul mondo del lavoro e sulla società nel suo complesso;
- promuovere un approccio etico e responsabile all'utilizzo dell'IA in ambito educativo, sensibilizzando i docenti sull'importanza di un utilizzo critico e consapevole;
- fornire ai docenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per integrare l'IA nella progettazione e realizzazione di attività didattiche innovative;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI SPORSA E RESILIENZA

- presentare esempi concreti di utilizzo dell'IA in diverse discipline, offrendo spunti e suggerimenti per la creazione di percorsi di apprendimento personalizzati;
- promuovere la sperimentazione di strumenti e piattaforme di IA in classe, incoraggiando la condivisione di esperienze e buone pratiche tra docenti.

Metodologia

Il laboratorio ha l'obiettivo di formare docenti corsisti all'utilizzo consapevole dell'Intelligenza artificiale nella didattica attraverso metodologie laboratoriali.

Ricaduta sugli studenti

Educare all'uso corretto e consapevole dell'Intelligenza artificiale e promuovere sperimentazioni di strumenti e piattaforme IA in classe

Materiale utilizzato

Connessione e device personale (preferibilmente computer)

Modalità di erogazione

10 incontri on line per un totale di 26 ore in modalità online